المستقبل المشرق

المادة

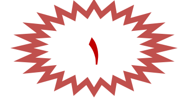
اللغة العربية

للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد /

أ / منال عبد الرؤوف



المحور الأول: من أكون ؟

الموضوع الأول : يوم في حياتي

قصة الاستماع : مسابقة القراءة

➢ **استخرج حرف المد والحرف الممدود :**

مسابقة		
أسبوع		
قليل		
التدريب		
هدوء		
الجميع		
حماس		

➢ **أكمل مكان النقط بـ (ت – ة)**

معلمـ......... – فتيا......... – مدرسـ.........

مروحـ......... – صو......... – مسابقـ.........



"قَالَت مُعَلِّمَةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ : سَتَبْدَأُ مُسَابَقَةُ القِرَاءَةِ..اسْتَمِعُوا لِزُمَلَائِكُمْ كَمَا تَوَدُّونَ أَنْ يَسْتَمِعُوا إِلَيْكُمْ،وَتَذَكَّرُوا أَنَّ الأَخْطَاءَ فُرَصٌ لِلتَّعَلُّمِ..وَقَفَ حَازِمٌ مُرْتَبِكًا وَقَرَأَ قَلِيلًا،وَأَخْطَأَ كَثِيرًا،ثُمَّ وَقَفَ رِضَا بِثِقَةٍ ،وَقَرَأَ بِصَوْتٍ ثَابِتٍ وَمُرْتَفِعٍ"

➢ ماذا قالت المعلمة؟

....

➢ اسخرج من القطعة:

اسـمًا	:	فـعـلًا	: ....
حرف عطف	:	لامًا قمرية	: ....
مدًا بالألف	:	مدًا بالواو	: ....
تنوينًا	:	لامًا شمسية	: ....

➢ اكمل مما بين القوسين :

(مختلفون – العقل – التلاميذ – فرص)

١ – القراءة غذاء ....

٢ – الأخطاء .... للتعلم

٣ – كلنا متميزون وكلنا ....

٤ – صفق .... جميعاً في حماس

➢ ضع (هذا – هذه – هؤلاء) :

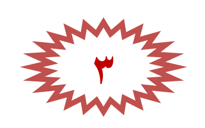
١- .... تلميذ مجتهد .

٢- .... عمال ماهرون .

٣- .... جدتي .

٤- .... مهندس نشيط .





ادمج الأصوات :



١ ــــــ / عيـ / د ....

٢ – أصـ / د / قا / ء ....

٣- أسـ / خـ / ر ....

حلل إلى مقاطع صوتية :



مسـابقــة : ....

معـلـمــة : ....

الأخطاء : ....

اختارت : ....

التلاميذ : ....

صل كل كلمة بحروفها :

حماس	م – ر – ت – ب – ك
تدرب	ش – كـ – ر
مرتبك	ت – د – ر – ب
ثقة	ح – م – ا – س
شكر	ث – ق – ـة

ضع علامة السكون علي الحرف المناسب

تمساح - تمر - مهندس - صقر - كتكوت - عصفور - أخضر - أرنب

ضع كل كلمة في المكان المناسب :

(حماس – أهتم – يشارك)

١ – طاهر .... أصدقائه في الملعب .

٢ – أنا .... بنظافة ملابسي .

٣ – محمد لديه .... , ليعرف أكثر عن القمر .

أكمل كالمثال :

أنـــا أحـــب بـلـــدى	**نـحـن نـحـب بـلـدنا .**
أنـــا أشـــاهــد التلفاز	....
أنـــا أذاكــر الـــدرس	....
....	**نـحـن نـحـترم الـكبير .**

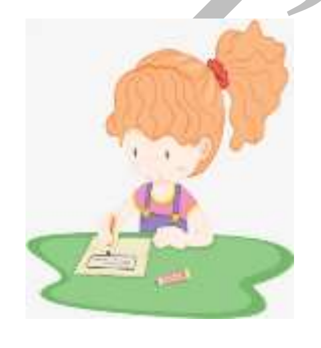
رتب وكون جملا مفيدة :

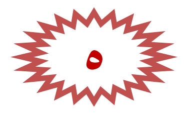
١- الكثير – التدريب – ستتحسن – قراءتك - مع - علمتنا

....

٢- وكلنا – متميزون – مختلفون – كلنا

....







"سَأَلَ خَالِدٌ حَازِمًا : كَيْفَ سَتَشْعُرُ إِذَا كُنْتَ أَنْتَ رِضَا ، وَأَسَاءَ إِلَيْكَ صَدِيقُكَ؟.. فَكَّرَ حَازِمٌ، وَقَالَ: سَأَغْضَبُ جِدًّا.. قَالَ خَالِدٌ: هَلْ أَنْتَ سَعِيدٌ وَرَاضٍ عَنْ تَصَرُّفِكَ الآنَ؟، هَزَّ حَازِمٌ رَأْسَهُ بِالنَّفْيِ. بَعْدَ الفُسْحَةِ مَدَّ حَازِمٌ يَدَهُ لِيُصَافِحَ رِضَا،وَقَالَ:لَقَدْ تَصَرَّفْتُ بِشَكْلٍ لَا يَلِيقُ ، سَامِحْنِي٠"

➢ استخرج من القطعة:

أداة استفهام : .... ضـمـيـرًا: ....

تـنـويـنـًا : .... بـيـن نـوعـه: ....

همزة متطرفة: .... مـدًا بـالـيـاء : ....

حـرف جـر: .... الاسم المجرور: ....

➢ ماذا قال حازم لصديقه رضا؟

....

➢ اكمل شبكة المفردات:

المدرسة

المسابقة

نص القراءة : أنا أستطيع

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
فناء	ساحة	**أنا**	نحن	**وقف**	جلس
ماهر	بارع	**المدرسة**	المدارس	**الخسارة**	الفوز
واثقاً	متأكداً	**المعلم**	المعلمون	**نشيط**	كسول
قال	**تحدث**	**التلميذ**	التلاميذ	**أستطيع**	أعجز
أستطيع	أقدر	**ماهر**	ماهرون		
تحمس	رغب بشدة	**هدف**	أهداف		

بنك الأسئلة

س١ لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة ؟

جـ ليختار فريقاً لكرة القدم من التلاميذ

س٢ التلميذ الذي اختاره المعلم ؟

جـ اختار المعلم التلميذ آدم .

س٣ لماذا اعتذر آدم للمعلم ؟

جـ لأنه لا يحب أن يكون سبباً في الخسارة .

س٤ ماذا طلب المعلم من آدم ؟

جـ أن يكون واثقاً في الفوز .

س٥ ماذا قال آدم لنفسه ؟

جـ قال آدم لنفسه : أنا أستطيع ، سأحاول



➢ حلل إلى مقاطع صوتية :

أستطيع ⟵ ....

المدرسة ⟵ ....

فريقاً ⟵ ....

التلميذ ⟵ ....

➢ أكمل شبكة المفردات:

كرة القدم

➢ رتب لتكون جملاً :

١- يا – معلمي – أعتذر ....

٢- سأحاول – أستطيع - أنا ....

٣- فناء – المعلم – وقف – المدرسة – فى ....

٤- في – يحرز – السلة – زين - هدفا ....

➢ ضع خطا تحت الكلمة التي بها حرف مضعف :

سلة – مهرج – فستان – تحمس – هدف – معلم



" فِي فَنَاءِ المَدْرَسَةِ وَقَفَ المُعَلِّمُ ؛لِيَخْتَارَ مِنْ التَّلَامِيذِ فَرِيقًا لِكُرَةِ القَدَمِ .اخْتَارَ المُعَلِّمُ التِّلْمِيذَ آدَم. "

أ – اختر الإجابة الصحيحة :

١ – جمع "المدرسة" : (المدرسون – المدارس – الدرس)

٢ – مضاد "وقف" : (قلم – تكلم – جلس)

٣ – جمع "المعلم" : (المعلمون – المعلمات – الأعلام)

ب – لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة ؟

....

جـ – استخرج من القطعة :

١ – كلمة بها مد بالياء : .... ٢ – كلمة بها مد بالألف : ....

٣ – اسم : .... ٤ – فعلا : ....

٥ – كلمة بها لام قمرية : .... ٦ – كلمة بها لام شمسية : ....

٧ – كلمة بها تنوينا : .... ٨ – بين نوعه : ....

٩ – حرف جر : .... ١٠ – الاسم المجرور : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

فناء ← ....

المعلم ← ....

يختار ← ....

التلاميذ ← ....

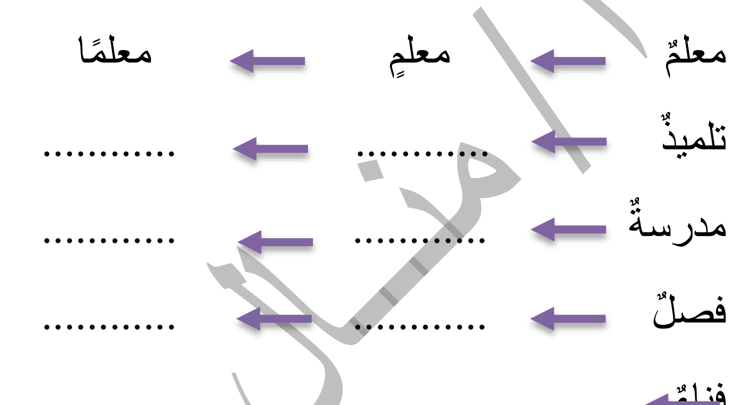


➢ أكمل بما هو مطلوب:

فادى .... مجتهد. (مفرد:تلاميذ)

أنا................... أن أفوز فى المسابقة. (معنى:أقدر)

➢ أكمل كالمثال :



معلمٌ	←	معلمٍ	←	معلمًا
تلميذٌ	←	....	←	....
مدرسةٌ	←	....	←	....
فصلٌ	←	....	←	....
فناءٌ	←	....		....

➢ أكمل الحرف الناقص مع الضبط :

مُـ .... ـلمة   .... ساعد   أ .... ـدقاء

يقـ .... أ   يـ....... ـحك   يـ .... ـعب

➢ أكمل مما بين القوسين :

(يستطيع – أحاول – واثقًا – أعتذر – ماهر)

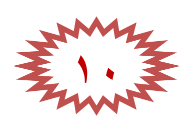
١ – زين .... في كرة السلة .

٢ – آدم .... تحقيق الفوز .

٣ – .... يا صديقي , ولا يمكنني اللعب .

٤ – كان المعلم .... من مهارة آدم .

٥ – قال آدم بحماس ....



ضع (أنا – نحن) :

١ – .... نلعب الكرة .   ٢ – .... تلميذ مهذب .

٣ – .... أستمع إلى المعلم .   ٤ – .... أطباء ماهرون .

أكمل خريطة الكلمة :

النوع: ....

المعنى: ....   **الفوز**   المضاد: ....

الجملة: ....

اكمل كالمثال :

فصل ← فصلي

مدرسة ← ....

.... ← علمي

.... ← كتابي

جـــد ← ....

ادمج الأصوات :

أعـ / تـ / ذ / ر : ....

الـ / م / عـ / لـ / م : ....

مـ / تـ / حـ / مـ / س : ....

اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

١- أخي ماهر في ركوب الخيل . (شجاع – بارع – خائف)

٢- كن واثقًا من الفوز بالمسابقة . (متأكدًا – مترددًا – نشيطًا)

٣- صديقي متحمس لتعلم الكاراتيه . (يكره – يرغب بشدة – يخاف)

٤- أنا أستطيع أن أرتب حجرتي . (أحب – أحاول – أقدر)

حدد نوع الكلمة (اسم – فعل – حرف) :

مدرسة	وقف	في	فناء	يختار
....	....	....	....	....

"أَنْتَ نَشِيطٌ وَمَاهِرٌ يَا آدَم , وَتَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الفَوْزِ؛ كُنْ وَاثِقًا . نَظَرَ آدَم فَرَأَى صَدِيقَهُ (زَيْن) يُحْرِزُ هَدَفًا فِي السَّلَّةِ. تَحَمَّسَ آدَم وَقَالَ لِنَفْسِهِ : أَنَا أَسْتَطِيعُ.. سَأُحَاوِلُ"

أ – اختر الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (ماهر) : (بارع – عنيد – سريع)

٢- مضاد (أستطيع) : (أوافق – أعجز – أفشل)

٣- جمع (صديق) : (صديقات – صادقون – أصدقاء)

ب – استخرج من القطعة :

كلمة بها لام قمرية : .... كلمة بها لام شمسية : ....

حرف عطف : .... ضميرًا : ....

حرف جر : .... الاسم المجرور : ....

كلمة بها تنوين : .... بين نوعه : ....

اسمًا : .... فعلًا : ....

كلمة بها تاء مربوطة : .... كلمة بها هاء مربوطة : ....

كلمة بها مد بالياء : .... كلمة بها مد بالألف : ....



أكمل خريطة الكلمة:

النوع: ....

المعنى: ....

أستطيع

المضاد: ....

الجملة: ....

أكمل كالمثال:

ـ أنا أختار الفريق.	ـ نحن نختار الفريق.
ـ أنا أساعد الفقير.	- ....
ـ أنا أذاكر الدرس	- ....
-	ـ نحن نلعب الكرة.
-	ـ نحن نحترم الكبير.

أكمل مما بين القوسين:

ـ اختار المعلم فريقا لـ .... ﴿ كرة القدم ـ كرة السلة ـ كرة الماء ﴾

ـ كان المعلم واثقا من فوز آدم لأنه............... ﴿ كسول - ماهر - طويل ﴾

ـ الذى شجع ماهر وحمسه هو .... ﴿ المعلم - زين - والده ﴾

ـ هذه القصة تشجعنا على .... ﴿ الخوف ـ الثقة بالنفس ـ النشاط ﴾

عبر عن الصور الآتية:

(...........................) (...........................) (...........................)

أكمل خريطة الكلمة :

النوع : ....

المعني : .... **أحب** المضاد : ....

الجملة : ....

النوع : ....

المعني:.......... **الخسارة** المضاد : ....

الجملة :...

حلل الجمل الآتية :

١- قال آدم لنفسه : أنا أستطيع..سأحاول .

....

٢- لا أحب أن أكون سببا فى الخسارة.

....

٣- أنت نشيط وماهر يا آدم.

....

ضع (أنتَ– أنتِ – أنتم) :

١- .... تلاميذ ماهرون .

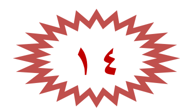
٢- .... لاعب متميز.

٣- .... فتاة مهذبة .

حدد معنى ما تحته خط :

١- ماهر تلميذ مجتهد . ...

٢- أنت نشيط وماهر يا آدم . ...





نص القراءة: توماس إديسون

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
مهاراته	براعاته	ذكي	أذكياء	ذكيا	غبيا
أصبح	صار	مهارة	مهارات	يسأل	يجيب
مخترعًا	مبتكرًا	أم	أمهات	اهتمت	اهملت
ذكى	سريع الفهم	مخترع	مخترعون	استمر	توقف

بنك الأسئلة

س١/ صف توماس إديسون.

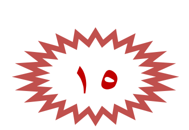
جـ ـ توماس إديسون تلميذ ذكي، يسأل ويبحث ويجرب.

س ٢/ما أسباب نجاح "توماس إديسون"؟

جـ ـ أنه يسأل ويبحث ويجرب.

س٣ /ماذا اخترع "توماس إديسون"؟

جـ ـ اخترع "توماس إديسون" المصباح الكهربي.





"كَانَ تُومَاس إِدِيسُون تِلْمِيذًا ذَكِيًّا يَسَأَلُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِبُ.. لَمْ يَكْتَشِف أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ".

➢ اختر الإجابة الصحيحة:

- كان توماس إديسون تلميذًا .... ﴿ متسرعًا - ذكيًا - غبيًا ﴾
- معنى كلمة "مخترعًا": .... ﴿ معلمًا - مبتكرًا - مكتشفًا ﴾
- مضاد كلمة "ذكيًا": .... ﴿ مجتهدًا - متسرعًا - غبيًا ﴾
- مضاد كلمة "يسأل":...................... ﴿ يجيب - يسرع - يعرف ﴾
- مفرد "مهارات":.......................... ﴿ مهارة - مهرة - ماهرة ﴾

➢ ماذا كان يحب توماس إديسون؟

....

➢ ماذا اخترع توماس إديسون؟

....

➢ استخرج من الفقرة السابقة:

- مدًا بالألف : .... - مدًا بالياء : ....
- حرف عطف : .... - كلمة بها حرف مشدد: ....
- فعلًا مضارعًا: .... - كلمة بها هاء مربوطة: ....
- كلمة بها تنوينًا: .... - وبين نوعه : ....

➢ أكمل كالمثال:



- أنتَ تلميذ ذكي ⟵ أنتِ تلميذة ذكية
- أنتَ باحث متميز ⟵ ....
- أنتَ معلم مجتهد ⟵ ....
- .... مهندس مجتهد ⟵ أنتِ ....





حلل إلي مقاطع صوتية :

- تلميـذ : ....
- يكتشف : ....
- ذكيًّا : ....
- إديسون : ....
- مصباح : ....

أكمل شبكة المفردات :

توماس إديسون

اختراعات

"وَلَكِن اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ، فَاسْتَمَرَّ فِى الدِّرَاسَةِ وَالبَحْثِ؛ فَأَصْبَحَ مُخْتَرِعًا لِلمِصْبَاحِ الكَهْرَبَائِيِّ".

استخرج من الفقرة السابقة:

- لامًا قمرية :................
- لامًا شمسية: ....
- مدًا بالألف :................
- مدًا بالياء :................
- حرف عطف :..............
- كلمة بها حرف جر: ....
- كلمة بها تنوين :.............
- وبين نوعه :................
- فعلًا : ....
- اسمًا :.................
- كلمة بها هاء مربوطة: ....
- كلمة بها تاء مربوطة :...................



➢ اختر الصواب مما بين الأقواس:

أ ـ اهتمت أم "توماس إديسون" بـ .... {تعليمه ـ اختراعاته ـ تجاربه}

ب ـ استمر "توماس إديسون" فى الدراسة والبحث فأصبح...{معلمًا ـ مخترعًا ـ مهندسًا}

جـ ـ جمع كلمة "مخترع":.............. {مخترعون ـ مخترعات ـ اختراعات}

د ـ جمع "أم":.................. { أمهات ـ أمم ـ أمة }

➢ رتب الكلمات لتكون جملا مفيدة:

١ـ إديسون ـ كان ـ ويبحث ـ يسأل ـ يجرب .

....

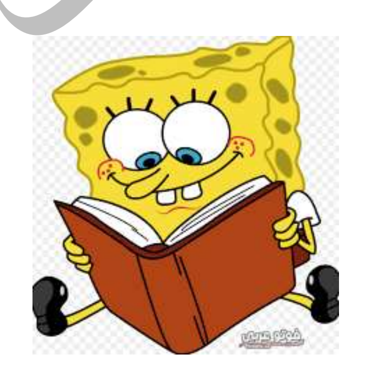
٢ـ المصباح ـ الكهربي ـ إديسون ـ اخترع .

....

➢ أكمل بكلمة مناسبة :

{ مهارة ـ تخترع ـ أصبح }

"لدى أميرة .... التفكير .... في يوم قررت أن .... مكنسة صغيرة تساعد بها أمها، فحاولت حتى ....اختراعها جاهز للاستعمال".







أكمل الجمل الآتية كما بالمثال:

ـ أنا أحب البحث والدراسة . ← أنتَ تحب البحث والدراسة.

ـ أنا متعاون مع الجيران . ← أنتِ ....

ـ أنا أفهم الدرس بسرعة. ← أنتِ ....

أكمل خريطة الكلمة

النوع : ....

اهتمت

المعنى : .... المضاد:................

الجملة : ....

اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

١ـ اخترعت جهازًا ينقى المياه: {أصلحت ـ ابتكرت ـ جربت}

٢ـ أصبحت فى الثامنة من عمرى {صرت ـ استيقظت ـ حاولت}

٣ـ مها لديها مهارة الرسم { اختراع ـ أدوات ـ براعة }







الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
نبيل	صاحب خلق	صديق	أصدقاء	ذكي	غبي
ينشد	يغني	ذكي	أذكياء	كريم	بخيل
جميل	رائع	صوت	أصوات	جميل	قبيح
أصيل	الشهم "الحقيقي				

بنك الأسئلة



س١ ما عنوان النشيد؟

جـ - نشيد/ صديقي

س٢ ما صفات الصديق الحقيقي؟

جـ ذكي ، نبيل ، كريم، محب ، لطيف ، أصيل.

س٣ ماذا ينشد الصديق؟

جـ ينشد شعرًا بصوت جميل.

صَدِيقِي ذَكِيٌّ   صَدِيقِي نَبِيل.
كَرِيـمٌ مَحِبٌّ   لَطِيفٌ أَصِيـل.
وَيُنْشِدُ شِعْرًا   بِصَوْتٍ جَمِيل.

➢ أكمل:

١ـ عنوان النشيد هو ....

٢ـ من صفات الصديق كما قرأت فى النشيد .... ،.................

➢ استخرج من النشيد:

- فعلًا مضارعًا: ....   ـ مدًا بالياء :....................
- ياء ملكية :........................   ـ تنوينًا بالفتح :................
- تنوينًا بالكسر :.....................   ـ تنوينًا بالضم :...............
- حرف عطف: ....   ـ كلمة بها حرف مشدد :.............

➢ هات معنى كل من:

نبيل: ....   أصيل: ....   ينشد: ....

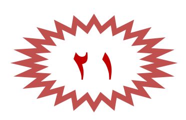
➢ رتب وكون جملًا مفيدة:

١ـ نبيل – صديقى – صديقى – ذكى.   ....

٢ـ شعرًا – وينشد – جميل – بصوت.   ....

٣ـ محب – أصيل – كريم – لطيف.   ....







اختر المعنى المناسب لما تحته خط:

- باسم **يغني** فى حفل المدرسة . { يرسم - ينشد - يلعب }
- محمد صديق **أصيل** يساعدني دائما . { حقيقي - لطيف - نشيط }
- أحب أحمد لأنه **صاحب خلق** . { ذكي - خجول - نبيل }

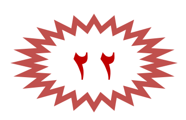
أكمل كالمثال:

- علي يدخل دون طرق الباب . ← لا تدخل دون طرق الباب.
- خالد يسخر من أصدقائه . ← ....
- شادي يلعب أثناء الدرس. ← ....
- وائل يقترب من التلفاز . ← ....

حلل إلى مقاطع صوتية:

صديقي : ....
أصيل : ....
ذكي : ....
ينشد : ....
كريم : ....
شعرًا : ....
لطيف : ....
جميل : ....





هات كلمات على نفس الوزن:

نبيل ،..................،..................... ،..................،......................

ذكى ،....................،..................،....................،.....................

أكمل كل لافتة بكلمة مناسبة:

﴿ أنتَ ـ لا ـ تصبح ـ وقتك ـ درسك ﴾

١ـ الصديق كنز......... تفقده.

٢ـ حاول .... تستطيع.

٣ـ جرب واكتشف .... عالماً.

٤ـ اجتهد فى ....

٥ـ لا تضيع ....

اقرأ النص ثم أكمله بالكلمات الآتية:

﴿ تستطيع ـ واثق ـ مهارته ـ الأصيل ـ حاول ـ مسابقة ﴾

"أعلن النادي عن .... فى الرسم .أراد طارق الاشتراك ، لكنه كان غير .... فى ....شجعه صديقه .... حمزة، وقال له:........... أنتَ................"

أكمل كالمثال:

ـ أنتَ صديق كريم. ← أنتِ صديقة كريمة.

ـ أنتَ صديق ذكي. ← ....

ـ أنتَ معلم كريم. ← ....

ـ أنتَ تلميذ محب. ← ....



ضع اسم إشارة مناسب:

١- .... أصدقاء أذكياء.

٢- .... صديق ذكي.

٣- .... صديقة ذكية.

أكمل كالمثال:

صديق ← صديقي.

مدرسة ← ....

فصل ← ....

معلم ← ....

مهارة ← ....

كتاب ← ....

رتب الكلمات لتكون جملا:

١- أحب - أنا - الرسم. ....

٢- نتدرب - نحن - صباحا . ...

٣- أنتَ - شجاع - جندي. ....

٤- رسامة - موهوبة - أنتِ ....

اكتب لافتة تحث بها زملائك على القراءة:

....

اكتب لافتة تحث بها زملائك على النظافة:

....

اكتب لافتة تحث بها زملائك على الحفاظ على الماء:

....



المحور الأول: من أكون ؟

الموضوع الثاني: أهتم بنفسي

قصة الاستماع: لدي أسنان جديدة

" سَأَلَ سَمِيرٌ هِنْدَ : هَلْ ظَهَرَتْ سِنُّكِ الجَدِيدَةَ يَا هِنْد ؟. فَأَجَابَتْ :لَمْ تَسْقُط سِنِّي القَدِيمَة بَعْد!.قَالَ سَمِيرٌ :سَأُخْبِرُكِ بِسِرِّ النُّمُوَّ والنَّشَاطِ:الحَلِيب ،وَالفُول ،وَالعَدَس ،وَالبُقُول ،وَالبَيْض ،وَاللُّحُوم ،وَالخُضْرَاوَات ؛هِيَ الأَطْعِمَة الصِّحِّيَّة المُفِيدَة التّي أَتَنَاوَلُهَا كُلَّ يَوْمٍ ؛فَأَنْمُو ،وَالنَّوْم المُبَكِّرُ أَيْضًا ضَرُورِيٌّ."

➢ اذكر بعض الأطعمة الصحية؟

....

➢ **استخرج من القطعة:**

لامًا شمسية : .... لامًا قمرية : .... ياء ملكية : ....

حرف عطف:............... مدًا بالألف:..................... مدًا بالواو:.....................

كلمة بها تنوين:............ بين نوعه:............ كلمة بها حرف مضعف:............

➢ **أكمل شبكة المفردات :**

الأطعمة الصحية

البروتينات





ضع (هذا – هذه – هذان –هاتان – هؤلاء):

١- .... عاملان مجدان.

٢- .... فراشة جميلة.

٣- .... جنود يحرسون الوطن.

٤- .... نافذتان مفتوحتان.

٥- .... عاملات مخلصات.

٦- .... نهر النيل.

أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(النمو – سن – صحتك – صباح – الالتزام)

١) استيقظت هند فى ....أحد الأيام.

٢) عندى ....تهتز من مكانها.

٣) سأخبرك بسر..............والنشاط.

٤) ....أهم شيء؛حتى تكون......................جيدة.

حلل إلى مقاطع صوتية:

الأطعمة: .... الصحية: ....

الفطور: .... أسنانى: ....

أكمل كالمثال:

أنا أحب الرسم. ← نحن نحب الرسم.

أنا ألعب الكرة. ← ....

أنا أتعاون مع الجيران. ← ....

.... → نحن نركب الطائرة.



"الالْتِزَامُ أَهْمُّ شَيْءٍ ؛حَتَّى تَكُونَ صِحَّتُكِ جَيّدَةً..بَعْدَ فَتْرَةٍ لاحظَتْ هِنْد أَنَّ السِّنَّ الجَدِيدَةَ قَدْ بَدَأَتْ تَظْهَرُ ،وَصَاحَتْ :أَوَّلُ سِنٍّ كَبِيرَةٍ ،وَسَيَنْمُو مِثْلَهَا كَثِيرٌ."

➢ من قائل:"الألتزام أهم شىء"؟

....

➢ استخرج من القطعة:

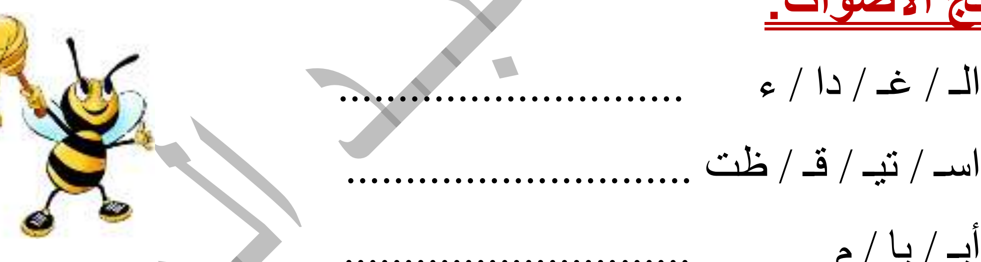
لامًا شمسية: .... حرف عطف: ....

لامًا قمرية: .... فعلًا : ....

ألف لينه : .... مدًا بالألف:..............................

مدًا بالياء : .... كلمة بها تاء مربوطة: ....

➢ ادمج الأصوات:



الـ / غـ / دا / ء ....

اسـ / تيـ / قـ / ظت ....

أيـ / يا / م ....

➢ اقرأ الفقرة ثم استخرج منها:

" تلتزم (روان) بالعادات الصحية ، مثل: النوم مبكراً، وتناول الطعام الصحى ، والحفاظ على النظافة الشخصية ؛ لأنها تعرف أن العادات الصحية هى سر النمو و النشاط "

- كلمة بها لام قمرية : .... - كلمة بها لام شمسية: ....
- كلمة بها حرف مشدد: .... - الحرف المشدد: ....
- كلمة بها تنوين: .... - نوع التنوين: ....
- كلمة بها مد: .... حرف المد: .... الحرف الممدود: ....



نص القراءة : عادات صحية

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
استيقظ	صحا	غرفة	غرف	الصغيرة	الكبيرة
صحى	مفيد	طعام	أطعمة	صباحا	مساء
إجهاد	تعب شديد			تعب	راحة
أشعر	أحس				



بنك الأسئلة

س١ متى استيقظ فادي؟

جـ ـ استيقظ فادي الساعة السادسة صباحا.

س٢ بم شعر فادي؟

جـ ـ شعر فادي بتعب وإجهاد وألم فى جسمه.

س٣ ماذا أفعل لأكون بصحة جيدة؟

جـ ـ أحتاج لأن أنوع فى طعامي وأمارس الرياضة



"فِى غُرْفَتِهِ الصَّغِيرَة؛اسْتَيْقَظَ فَادِى السَّاعَة السَّادِسَة صَبَاحًا،وَهُو يَشْعُرُ بِتَعَبٍ وَإِجْهَادٍ."

➢ **متى استيقظ فادى؟**

....

➢ اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- استيقظ عمرمتأخرا . [أكل - صحا - شرب]
- أتناول دائما طعاما صحيا. [مفيدًا - كثيرًا - ساخنًا]
- أشعر بإجهاد بعد الجري. [تعب - بسعاد - براحة]

➢ استخرج من القطعة:

- كلمة بها تنوين:..................... - بين نوعه:.................................
- كلمة بها ال:......................... - بين نوع اللام:............................
- ضميرًا:................................ - بين نوعه:................................
- حرف جر:............................ - الاسم المجرور:........................
- فعلًا:.................................. - كلمة بها هاء مربوطة:.................

➢ حلل إلى مقاطع صوتية:

الساعة:..

إجهاد:..

صباحًا:..

➢ أضف (ال) وحدد نوع اللام :

صحة ⟵ .... نوعها ....

جسم ⟵ .... نوعها ....

وقت ⟵ .... نوعها ....

ساعة ⟵ .... نوعها ....

➢ أكمل الكلمات بالحرف الناقص:

السحـ.......ية - الأ......عمة - البقـ........ل - هـ......د

➢ ضع علامة الترقيم المناسبة ﴿ . / ؟﴾ :

١ـ كم وجبة تتناولها يوميًا ☐

٢ـ من الخطأ تناول الكثير من الأرز والمكرونة ☐

٣ـ يجب غسل الأسنان بعد كل وجبة ☐

٤ ـ هل تحب الموز ☐

٥ـ ذهب تامر إلى المدرسة ☐

➢ رتب وكون جملًا مفيدة:

١ ـ الرياضة – أن – بانتظام – تمارس. ....

٢ـ فى – لأن – طعامى – أحتاج – أنوع. ....

٣ـ بتعب – فادى – وإجهاد – يشعر. ....

٤ـ بألم – لماذا – جسمى – أشعر – فى. ....

➢ أكمل بالكلمة المناسبة:

﴿أستيقظ ـ الصحية ـ إجهاد ـ نشويات ـ بروتينات﴾

١ـ .... عند سماع صوت عالٍ.

٢ـ أتناول طعاما به .... لأنه يقوي الجسم.

٣ـ أشعر بـ .... عندما أنام متأخرا.

٤ـ الفواكه والخضراوات من الأطعمة ....

٥ـ يحتوي الأرز على ....

➢ أكمل شبكة المفردات:

➢ أكمل بأداة استفهام مناسبة:

[ماذا - لماذا - متى - كم - كيف - أين]

١- .... شعر فادي بالتعب؟

← شعر فادي بالتعب؛ لأنه لا يأكل طعاما صحيا.

٢- .... استيقظ فادي؟

← استيقظ فادي فى السادسة صباحا.

٣- .... توجد البروتينات؟

← توجد البروتينات فى اللبن واللحم والأسماك.

٤- .... مرة يتمرن فادي؟

← يتمرن فادي مرتين أسبوعيا.

٥- .... نصبح أصحاء؟

← نصبح أصحاء بممارسة الرياضة وتنوع الطعام.



"مَاذَا أَفْعَل لأَكُونَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ؟ أَنْ تَتَنَاوَلَ طَعَامًا صِحِّيًّا فِيهِ نَشَوِيَّاتٌ وَخُضْرَاوَاتٌ وَفَاكِهَةٌ وَبُرُوتِينَاتٌ وَأَنْ تُمَارِس الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ، أَحْتَاجُ لأَنْ أُنَوِّعَ طَعَامِي وَأُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ"

➢ استخرج من القطعة:

- كلمة بها جار ومجرور: .... - حرف عطف:......................
- مدًا بالألف: .... - مدًا بالياء: ....
- كلمة بها حرف مشدد: .... - لامًا شمسية: ....
- فعلًا مضارعًا: .... - كلمة بها تاء مربوطة: ....

ما محتويات الطعام الصحى؟

....

ماذا تحتاج لتكون بصحة جيدة؟

....

➢ أكمل:

- جمع"طعام" : .... - معنى"أمارس":..................
- مفرد"أنواع":...................... - مضاد"انتظام" : ....

➢ ضع مكان النقط (هذه ـ أنا ـ هو ـ لماذا) :

١- .... أشعر بألم شديد فى جسمى ؟
٢- .... أستيقظ من نومى الساعة السادسة.
٣- .... يحتاج إلى طعام صحي.
٤- .... أطعمة غنية بالنشويات.

➢ رتب الكلمات لتكون جملة:

١- يحتاج ـ الجسم ـ ماذا ـ ؟ ....
٢- إلى ـ كيف ـ مدرستك ـ تذهب ـ ؟ ....
٣- الموز ـ تحب ـ هل ـ؟ ....
٤- يساعدك ـ مَن ـ فى ـ دروسك ـ ؟ ....



ضع (أنا ـ نحن):

١- .... أحب مدرستي.

٢- .... نحب وطننا.

٣- .... أهتم بنفسي.

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١- .... سلمى اللبن. (فعل مضارع)

٢- .... طالبان مهذبان. (اسم إشارة)

٣- .... تقطف الأزهار. (أداة نهى)

٤- .... نذهب إلى الإسكندرية. (ضمير متكلم)

حلل إلى مقاطع صوتية:

- الساعة : ....

- صحة : ....

- نشويات : ....

- الرياضة : ....

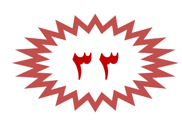
- بروتينات : ....

صل كل كلمة بجمعها :

الساعة	أطعمة
طعام	الرياضات
الرياضة	الساعات









الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
البداية	البدء	خطوات	خطوة	زراعة	حصاد
التربة	التراب	التربة	الترب	البداية	النهاية
يجف	ينشف	الماء	المياه	نحفر	نردم
بذرة	حبة	بذرة	بذور	بعد	قبل
نضيف	نزود			قليلًا	كثيرًا
نرويه	نسقيه			يجف	يبتل
ينبت	يخرج من الأرض			نضع	نرفع
				فوق	تحت
				أخيرًا	أولًا
				نرويه	نعطشه

➢ رتب خطوات زراعة الفول :

- ونرويه باستمرار حتى ينبت. (   )
- نضيف التربة فوق البذرة. (   )
- ثم نضع بذرة الفول. (   )
- في البداية نحفر التربة. (   )



➢ اختر حرف العطف المناسب:

١ـ أضافت الأم إلى الأرز الماء ....الملح . ﴿و ـ ثم ـ فـ﴾

٢ـ دخل محمود ..... فاطمة الفصل. ﴿ و ـ ثم ـ فـ﴾

٣ـ أذهب إلى المدرسة ..... أعود لمنزلي. ﴿ و ـ ثم ـ فـ﴾

➢ ضع خطا تحت المعنى المناسب لما تحته خط:

١ـ <u>نضيف</u> اللبن إلى الشاي. ﴿ ننقص ـ نزيد ـ نشرب﴾

٢ـ وضعت البذور في الأرض وتركتها حتى <u>تنبت</u>. ﴿ يستوي ـ يجمد ـ يخرج من الأرض ﴾

٣ـ وضعت الملابس في الهواء حتى <u>تجف</u>. ﴿ تتفتح ـ تنشف ـ تخرج ﴾

٤ـ الفلاح <u>يروي</u> الأرض. ﴿ يشرب ـ يظمأ ـ يسقي ﴾

"فِي البِدَايَةِ نَحْفُرُ التُّرْبَةَ ،بَعْدَ ذَلِكَ نَضَعُ قَلِيلًا مِن المَاءِ ،وَنَتْرُكُهُ حَتَّى يَجِفُ ،ثُمَّ نَضَعُ بَذْرَةَ الفُول ،فَنُضِيفُ التُّرْبَةَ فَوْقَ البَذْرَةِ ،وَأَخِيرًا نُضِيفُ المَاءَ وَنَرْوِيهِ ؛حَتَّى يَنْبُتَ.".

➢ أ ـ استخرج من القطعة:

ـ حرف جر : .... ـ الاسم المجرور:................

ـ كلمة بها ال الشمسية: .... ـ كلمة بها ال القمرية: ....

ـ كلمة بها هاء مربوطة: .... ـ كلمة بها تاء مربوطة: ....

ـ كلمة بها همزة متطرفة: .... ـ كلمة بها تنوين بالفتح: ....

ـ حرف عطف : .... ـ اسمًا: .... ـ فعلًا: ....

➢ اختر الإجابة الصحيحة:

ـ معنى "بداية" .... ﴿ بدر ـ دائب ـ بدء ﴾

ـ جمع "الماء"......................... ﴿ المياه ـ الأمهات ـ الأمم ﴾

ـ مضاد كلمة "أخيرًا"................... (النهايات ـ أولًا ـ الهينة)



ضع علامة (√) وعلامة (×):

١ـ نضيف البذرة فوق التربة. (   )

٢ـ في البداية نضع البذرة. (   )

٣ـ ينبت الفول بعد أن نرويه. (   )

أكمل بما هو مطلوب :

- .... تستيقظ من النوم ؟ السابعة صباحًا. (أداة استفهام)

- .... أقرأ قصة كل يوم. (ضمير متكلم)

- .... تلميذ مجتهد. (ضمير مخاطب)

حلل إلى مقاطع صوتية:

التربة :...

أخيرًا :...

ينبت :...

الماء :...

أكمل بكلمات من الدرس حسب المطلوب :

.... النهر عذب ،يصلح للشرب. (مفرد مياه)

.... الشوارع بسبب الأمطار. (مضاد جفت)

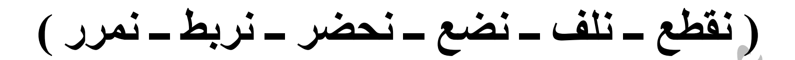
.... السكر إلى العصائر. (معنى نزود)

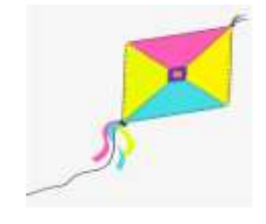




خطوات صناعة وصفة

أكمل الوصفة باستخدام الأفعال المناسبة :


(نقطع ـ نلف ـ نضع ـ نحضر ـ نربط ـ نمرر)



الوصفة : صناعة طائرة ورقية.

المكونات : أكياس بلاستيك ملونة ــ أعواد خشبية ـ خيوط متينة ــ مقص ـ شرائط ملونة






الوصفة : في البداية .... اثنين من الأعواد الخشبية بقطعة من الخيط.

ثم .... الخيط حول الجزء الخلفي من العصا و .... الخيط عبر الجزء الأمامي.

بعد ذلك .... كيسًا ونضع علبة الأعواد و .... بالمقص، ونربط طرفي الكيس بالإطار الخشبي.

أخيرًا نربط قطعة من الخيط من أحد جانبي العصا الثانية ،ثم نربط نهاية كرة كبيرة من الخيط بالجزء السفلي من العصا ،ثم نربط عقدة بسيطة عند تقاطع الخيطين و ....

➢ أكمل بحرف عطف مناسب:

ذهبت أنا ...... أمي إلى السوق، اشترينا الخضراوات ......الفواكه .... رجعنا إلى البيت لنجهز الطعام.

أكمل الجمل مما بين القوسين:

﴿ نستيقظ ـ هل ـ أين ـ كم ـ لماذا ﴾

١ـ .... نأكل طعاما صحيا؟

٢ـ متى .... كل يوم؟

٣ـ .... ذهبت بالأمس؟

٤ـ .... وجبة نتناولها يوميا؟

٥ـ .... غسلت أسنانك صباحا؟

اقرأ وأكمل مما بين القوسين:

﴿ وأخيرا ـ ثم ـ بعد ذلك ـ فى البداية ﴾

كان طارق جائعا، فقرر أن يقوم بتجهيز وجبة صحية .... أحضر موزة، .... قام بتقطيعها فى إناء صغير ....أضاف القليل من عصير البرتقال ومزج الخليط جيدا .... تناوله وهو سعيد.

اختر الإجابة الصحيحة :

كلمة اللحم بها لام .... (قمرية ـ شمسية)

.... تلميذ ماهر. (أنا ـ نحن)

.... تعود من الرحلة ؟ (أين ـ ما ـ متى)

➢ أقرأ الفقرة ثم أجب على الأسئلة:

"نور" فتاة نشيطة تمارس الرياضة وتتبع العادات الصحية فهي تنام مبكرا وتتناول طعاما صحيا متوازنا وتغسل أسنانها كل يوم. أعلنت المدرسة عن مسابقة لاختيار الطالب المثالي، وتقدمت "نور" ولكنها كانت تشعر بالقلق وتتساءل: "هل سأفوز؟".

ما العادات الصحية التى تمارسها نور؟

....

ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة.

....

➢ استخرج من القطعة:

ـ كلمة بها مد بالياء:..........

ـ كلمة بها مد بالواو:.........

ـ كلمة بها مد بالألف:.........

ـ حرف عطف:.................

ـ أسلوب استفهام:......................

ـ فعلا:............................

ـ كلمة بها تنوين:.............

ـ بين نوعه:..............

ـ كلمة بها تاء مربوطة:................

ـ حرف جر:.................

ـ الاسم المجرور:.............

ـ مفرد "المدارس":..................

ـ كلمة بها "ال" قمرية:.........

ـ كلمة بها "ال" شمسية:............

ـ مضاد "كسولة":..............



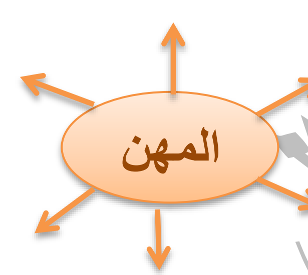


المحور الأول: من أكون؟

الموضوع الثالث : عندما أكبر

قصة الاستماع : آلة الزمن

أكمل شبكة المفردات:

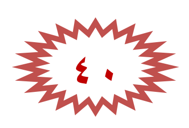


صل:

- .... يصنع الكرسى.	المعلمة
- .... تشرح الدرس.	النجار
- .... يمد وصلات المياه.	ساعى البريد
- .... يوصل الخطابات.	السباك

➢ أكمل بأداة استفهام مناسبة:

١ـ ....نام سمير؟	ـ نام سمير فى الحافلة.
٢ـ ....استقبل سميرا فى الفصل؟	ـ استقبل سميرا فى الفصل المعلمة فريدة.
٣ـ .... ستكون مهنتك فى المستقبل؟	ـ ستكون مهنتى فى المستقبل بحارا.



"يَلْفِتُ نَظَرَ سَمِيرٍ كُلَّ يَوْمٍ السَّيِّدُ أَمِين سَاعِى البَرِيدِ،وَهُوَ يَبْحَثُ بَيْنَ المَنَازِل عَنْ العَنَاوِينِ،لِيُوَصِّلَ الرَّسَائِلَ،وَهَذَا الضَّابِطُ سَلِيمٌ يَقُومُ بِدَوْرِيَّةِ فَحْصٍ وَتَأْمِينٍ للحَيِّ."

ماذا يفعل الضابط سليم؟

....

أكمل :

- مفرد"رسائل":........... - مفرد"المنازل":..........
- جمع"الحى":........... - معنى"يبحث":............

استخرج من القطعة:

- لامًا قمرية:.............................. - لامًا شمسية:............................
- حرف عطف:......................... - اسم إشارة:............................
- فعلًا:....................... - حرف جر:................ - الاسم المجرور:...............
- ضميرًا:.................. - بين نوعه:................ - مدًا بالألف:.....................

أكمل شبكة المفردات:







ضع علامة (√) وعلامة (×):

١- كان الطاهى سعيد يحب قراءة القصص للصغار. ( )

٢- صنع النجار لسمير وجبة صحية لذيذة. ( )

٣- يساعد الضابط سليم فى تأمين الحي. ( )

٤- ذهب سمير إلى المستقبل بآلة الزمن. ( )

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

- مستقبل ← ....

- لعبة ← ....

- عناوين ← ....

- تأمين ← ....

- المعلمة ← ....

- آلة ← ....

- الزمن ← ....

أكمل باسم إشارة مناسب :

.... أزهار متفتحة. .... عمال ماهرون.

.... طبيب ماهر. .... تلميذتان مجتهدتان.

.... مهندسان بارعان. .... فتاة مهذبة.

"نَادَى السَّائِقُ بِصَوْتِهِ المُرْتَفِعِ:سَمِير ،هَيَّا اسْتَيْقِظ يَا صَغِيرِى ؛لَقَد اقْتَرَبَ مَوْقِعُ نُزُولِكَ لِبَيْتِكَ..عَادَ سَمِير لِوَعْيِهِ فَجْأَةً،وَتَسَاءَلَ فِى عَقْلِهِ:مَاذَا سَتَكُون مِهْنَتِى فِى المُسْتَقْبَلِ يَا تُرَى؟"

اذكر بعض المهن التى ذكرت فى القصة.

....

➢ استخرج من القطعة:

أداة نداء:.................................. فعلًا:..................................

حرف جر:.................................. الاسم المجرور:..........................

كلمة بها ياء ملكية:....................... مدًا بالألف:....................................

تنوينًا:................................. بين نوعه:.............................

لامًا شمسية:....................... لامًا قمرية:..............................

حدد نوع اللام [قمرية ـ شمسية]:

ـ الشمس : ....

ـ البستاني : ....

ـ القمــر : ....

ـ الطبيب : ....

ـ الضابط : ....

ـ المهندس : ....

قصة: عندي موهبة

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
شاهدت	رأت	موهبة	مواهب	ذهبت	رجعت
أثناء	خلال	فصل	فصول	ضحكت	بكت
عرض	تقديم	رحلة	رحلات	يستطيع	يعجز
يستطيع	يقدر	عرض	عروض	حزينة	مسرورة
موهبة	ميزة	الحيوان	الحيوانات	التالي	السابق
التالى	الذى بعده	الخدعة	الخدع	جميلة	قبيحة
		اليوم	الأيام		



س١/ أين ذهبت الرحلة المدرسية؟

جـ - إلى السيرك.

س٢/ ماذا شاهدت سلمى؟

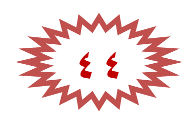
جـ - شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر.

س٣/ ماذا رسمت سلمى؟

جـ - رسمت سلمى صورة جميلة ومعبرة عما أعجبها بالرحلة.

س٤/ ما هي موهبة سلمى؟

جـ - موهبة الرسم.





"ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ فَصْلِهَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السَّيْرِكِ ، وَهُنَاكَ شَاهَدَتْ عُرُوضَ الحَيَوَانَاتِ وَعَرْضَ السَّاحِرِ ، وَضَحِكَتْ كَثِيرًا عَلَى عَرْضِ المُهَرِّجِ."

➢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

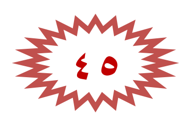
- معنى "ذهبت": .... ﴿ لعبت ـ توجهت ـ شربت ﴾
- مضاد "ضحكت" : .... ﴿ أكلت ـ بكت ـ فرحت ﴾
- جمع "فصل":..................... ﴿ فصول ـ أفصال ـ فصلات
- مفرد "الحيوانات" : .... ﴿ الحيون ـ الحيوان ـ الحاين ﴾

➢ حلل إلى مقاطع صوتية:

- رحلة ← ....
- الساحر ← ....
- عروض ← ....
- المهرج ← ....

➢ استخرج من القطعة:

- اسمًا:................... ـ فعلًا:.....................
- كلمة بها تاء مربوطة:................ ـ حرف عطف:...................
- حرف جر:.............. ـ الاسم المجرور:..............
- كلمة بها "ال" قمرية:................. ـ كلمة بها "ال" شمسية:.................
- كلمة بها تنوينًا:........................ ـ بين نوعه:..........................





➢ ضع [أنا ـ نحن]:

- ....معلمة ناجحة.　　　- .... ساحر بارع.

- .... نعمل بجد.　　　- .... بارعون فى أعمالنا.

➢ هات معنى الكلمة التى تحتها خط:

١ـ شاهدت عرض الدولفين في الملاهي.　　(................................)

٢ـ أنا أشارك فى العرض المدرسي.　　(................................)

٣ـ شربت العصير أثناء مشاهدة المباراة.　　(................................)

٤ـ أمي تستطيع طهي الطعام الشهي.　　(................................)

٥ـ شهر ديسمبر هو التالي لشهر نوفمبر.　　(................................)

➢ ضع علامة (√) أو علامة (×):

١ـ ذهبت سلمى فى رحلة إلى حديقة الحيوان.　　(　　)

٢ـ الساحر لديه موهبة عمل الخدع.　　(　　)

٣ـ طلبت المعلمة من التلاميذ أن يكتبوا عما أعجبهم فى الرحلة.　　(　　)

٤ـ سلمى ليس لديها موهبة.　　(　　)

➢ استخرج حرف المد والحرف الممدود:

معلمة

ـ فصلها ⟵ .... / ....

ـ كثير ⟵ .... / ....

ـ عروض ⟵ .... / ....



"وَفِي اليَوْمِ التَّالِى لِلرَّحْلَةِ طَلَبَت المُعَلِّمَةُ مِنْ التَّلَامِيذِ أَنْ يَرْسُمُوا مَا أَعْجَبَهُمْ فِى الرِّحْلَةِ ، فَرَسَمَتْ سَلْمَى صُورَةً جَمِيلَةً وَمُعَبِّرَةً عَمَّا أَعْجَبَهَا بِالرَّحْلَةِ".

➢ اختر الإجابة الصحيحة:

جمع "صورة": .... ﴿ صَوِر - صِوَر - صُوَر ﴾

مفرد "التلاميذ": .... ﴿ التلميذ - التلميذان - التلميذة ﴾

جمع "اليوم": .... ﴿ اليوميات - اليومي - الأيام ﴾

معنى "التالي": .... ﴿ السابق - اللاحق - النابع ﴾

س/ ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ؟

....

➢ استخرج من القطعة:

- حرف جر:.......................... - الاسم المجرور:.........................
- اسماً : .... - فعلًا : ....
- كلمة بها "ال" شمسية:...................... - كلمة بها "ال" قمرية:....................
- كلمة بها مد بالياء:......................... - كلمة بها مد بالألف:....................
- كلمة بها تاء مفتوحة:........................ - كلمة بها تاء مربوطة:..................

➢ أكمل كالمثال:

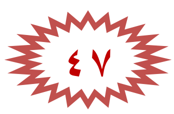
١- رسمت سلمى الصورة. - رسم عامر الصورة.

٢- نظرت مني من النافذة. - ....

٣- أكلت ريم التفاح. - ....

٤- ركلت البنت الكرة. - ....

٥- سألت التلميذة المعلم. - ....





➢ حدد نوع الكلمة التي تحتها خط :

١ـ **سلمى** لديها موهبة .   (............................)

٢ـ **ذهبت** سلمى إلى السيرك.   (..............................)

٣ـ الساحر يقوم بخدع **عجيبة**.   (..............................)

٤ـ خرج **أرنب** من قبعة الساحر.   (..............................)

٥ـ رسمت سلمى صورة جميلة **و** معبرة.   (..............................)

٦ـ عرضت سلمى لوحتها **على** المعلمة.   (..............................)

"كَانَتْ سَمَر فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهَا وَخِلَال لِعْبُهَا رَأَتْ عُصْفُورًا صَغِيرًا عَلَى الأَرْضِ، اقْتَرَبَتْ مِنْهِ فَوَجَدَت خَيْطًا عَلَى جَناحِهِ يَمْنَعَهُ مِنْ الطَّيَرَان.. قَالَت سَمَر: أَقْدِر أَنْ أُسَاعِدَهُ.. نَزَعَت سَمَر الخَيْط بِرِفْقٍ، ثُمَّ سَاعَدَتْهُ لِيَمِدَّ جَنَاحه وَيَطِير".

س/ **ما موهبة سمر؟**

....

أكمل:

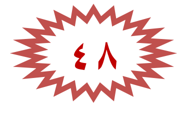
معنى "أستطيع": ....

معنى "أثناء": ....

➢ استخرج من القطعة:

ـ اسمًا:............................   ـ فعلًا:..............................

ـ حرف:...........................   ـ كلمة بها مد بالياء:................





نص القراءة: أريد أن أكون طبيبا

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
مهنة	عمل	طبيب	أطباء	تعرف	تجهل
إنقاذ	حماية	أب	آباء	إنقاذ	إهلاك
التواصل	الاتصال	مهارة	مهارات	المشكلات	الحلول
تنمية	زيادة	المريض	المرضى	التواصل	التباعد
ماهر	بارع	المشكلة	المشكلات	التطور	التخلف

بنك الأسئلة



س١/ ماذا قال أحمد لوالده؟

جـ - أريد أن أكون طبيبًا مثلك يا أبي.

س٢/ ما هي مهارات الطبيب؟

جـ - مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضى، التواصل مع التطور ومساعدة الآخرين والتفكير الجيد.

س٣/ ماذا تمنى أحمد؟

جـ - أنه سيحاول تنمية مهاراته ليصبح طبيبًا مثل والده.





➢ أكمل شبكة المفردات:

مهارات طبيب

مستشفى

"قَالَ أَحْمَد لِوَالِدِهِ: أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا مِثْلَكَ يَا أَبِي. الأَبُ: وَهَلْ تَعْرِفُ مَهَارَات مِهْنَة الطَّبِيب؟ أَحْمَد: وَمَا المَهَارَات الَّتِي تَحْتَاج إِلَيْهَا يَا أَبِي؟."

➢ استخرج من القطعة:

ـ مدًا بالألف:....................   ـ مدًا بالياء:....................

ـ ياء ملكية:....................   ـ لامًا قمرية:....................

ـ لامًا شمسية:................   ـ حرف عطف:...............

ـ أداة نداء:...........................   ـ أسلوب استفهام:...............................

ـ فعلًا:...............................   ـ وبين نوعه:..................................

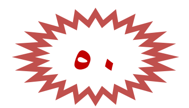
ـ تنوينًا:.............................   ـ وبين نوعه:.....................................

ـ كلمة بها تاء مربوطة:....................   ـ كلمة بها تاء مفتوحة:.........................

ماذا قال أحمد لوالده؟

....





➢ أجب عما يأتي:

معنى "مهنة": .... ، "تنمية":..............................

جمع "طبيب":.............................. ، "أب":.................................

مضاد "تعرف":........................... ، "الجيد":..............................

➢ أكمل بحرف جر مناسب ﴿إلى ـ في ـ من﴾

ـ سأذهب .... صديقي مساءً.

ـ أحب السباحة .... البحر.

ـ أخذت نقودًا .... أبي.

ـ يعمل عمي .... قسم الشرطة.

➢ حلل إلى مقاطع صوتية:

ـ مهارات ← ....

ـ التواصل ← ....

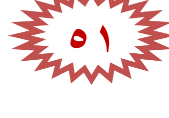
ـ مساعدة ← ....

ـ إنقاذ ← ....

➢ اختر الإجابة الصحيحة:

١ـ تحدث أحمد مع .... ﴿ والده ـ والدته ـ صديقه ﴾

٢ـ والد أحمد يعمل .... ﴿ طبيبًا ـ عامل نظافة ـ معلمًا ﴾

➢ اختر المعنى المناسب للكلمة التى تحتها خط:

١ـ أريد أن أكون مهندسا **مثل** أبي. ﴿ من أبى ـ كأبى ـ مع أبى ﴾

٢ـ أمي تجيد التواصل بالإشارة. ﴿ الاتصال ـ الطهى ـ اللعب ﴾

٣ـ الشرطي **أنقذ** الجيران من السرقة. ﴿ أخذ ـ ترك ـ حمى ﴾

٤ـ أتدرب كثيرًا **لتنمية** مهارة الرسم. ﴿ تقليل ـ تعرف ـ زيادة ﴾

➢ حدد نوع الكلمة التى تحتها خط: ﴿اسم ـ فعل ـ حرف﴾

١ـ أحمد يريد أن يصبح طيارًا. (.........................)

٢ـ ذاكرت دروسي ثم نمت. (.........................)

٣ـ وشعت أمي العصير في الثلاجة. (.........................)

٤ـ أيمن يتعلم من والده. (.........................)

➢ أكمل :

١ـ من المهارات التى يحتاج إليها الطبيب.........................و.............................

٢ـ أحمد يريد أن يكون .... مثل والده.

٣ـ مهارة حل المشكلات .... حياة المرضى.



"الأَبُ: مَهَارَة حَلِّ المُشْكِلَات لإِنْقَاذ حَيَاة المَرْضَى، وَمَهَارَات التَّوَاصُل مَعَ التَّطَوُّر وَمُسَاعَدَة الآخَرِين وَالتَّفْكِير الجَيِّد. أَحْمَد: سَأُحَاوِل تَنْمِيَة هَذِهِ المَهَارَات، حَتَّى أَكُون طَبِيبًا مَاهِرًا مِثْلَك يَا أَبِي."

➢ **استخرج من القطعة:**

ـ مدًا بالألف:................ ـ مدًا بالياء:................ ـ مدًا بالواو:................

ـ لامًا قمرية:................ ـ لامًا شمسية:.............. ـ ياء ملكية:................

ـ فعلًا:.................... ـ وبين نوعه:.............. ـ اسم إشارة:..............

ـ تنوينًا:.................... ـ وبين نوعه:.............. ـ ألف لينة:................

ـ كلمة بها تاء مربوطة:.............. ـ كلمة بها تاء مفتوحة:......................

ما المهارات التى يحتاج إليها الطبيب؟

....

هات : معنى "التواصل": .... ـ إنقاذ: ....

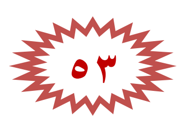
جمع "المريض": .... ـ"مهارة":..................

مفرد "المشكلات":................ ـ "الآخرين": ....

➢ **أكمل القصة التالية بكلمات مما بين القوسين** :

[مثل ـ إنقاذ ـ التواصل ـ تنمية ـ وظيفة]

عندما أكبر أريد أن أكون مهندسًا .... خالى، وعرفت من أمي أن هناك مهارات لـ .... المهندس يجب أن يقوم المهندس: .... هذه المهارات لـ .... أرواح الناس و .... مع رجال الأعمال لإقامة مشروعات لخدمة وطننا مصر.





السيرة الذاتية تتكون من [الاسم / السن / المهنة / المهارات / الموهبة]

➢ أكمل السيرة الذاتية بالكلمات الآتية:

[مهندس - عاما - الرسم - الاسم - المهارات]

.... : حازم مراد.

الســــــــن : ثلاثون

الموهبــــــــة : ....

.... : التخطيط الجيد ـ الابداع في التصميم.

الوظيفــــــة : .... بناء.

➢ أكمل بحرف جر :

[إلى ـ من ـ في ـ عن ـ على]

١ـ أضع كتبي .... المكتب.

٢ـ سلمت .... صديقي.

٣ـ أضع ملابسي .... الدولاب.

٤ـ أشتري الخبز .... المخبز.



٥ـ أستمع للنصيحة .... أمي.

٦ـ أخذت النقود .... أبي.

مراجعة على المحور الأول

➢ انصح أصدقائك مستخدمًا "لا الناهية" :

١ـ أحمد يصدر صوتًا مزعجًا. - ....

٢ـ هادي يجلس بطريقة غير لائقة. - ....

٣ـ سعيد يتكلم أثناء الأكل. - ....

➢ أكمل مما بين القوسين:

{ ماهرًا ـ مهارة ـ صحيا ـ يستطيع ـ يخترع ـ سأطهي }

"تعجبني مهنة الطاهي، لأن لديه .... الإبداع، فهو .... أن .... وصفة من مكونات مألوفة .عندما أكبر سأصبح طاهيا .... و .... طعامًا .... يحبه كل الأطفال".

"ماذا أفعل لأكون بصحة جيدة؟ أن تتناول طعامًا فيه نشويات وخضراوات وفاكهة وبروتينات وأن تمارس الرياضة بانتظام"

أ ـ هات جمع "طعام":....................، جمع "الرياضة": ....

ب ـ أين توجد البروتينات؟

....

➢ ج ـ استخرج من القطعة:

ـ كلمة بها تنوين:.......................   ـ بين نوعه:..............................

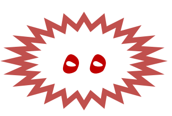
ـ حرف عطف:.......................   ـ أداة استفهام:..............................

ـ كلمة بها مد بالألف:...............   ـ كلمة بها مد بالواو:..............

➢ أكمل بضمير مناسب:

١ـ ....أريد أن أكون طبيبا.   ٢ـ..........نحب أن نتناول طعاما صحيا.

٣ـ .... صوتك جميل.   ٤ـ............تتعامل مع أصدقائك بلطف.





ضع علامة (√) أو علامة (X):

١ـ اختار المعلم التلميذ "زين". ( )

٢ـ توجد الفيتامينات فى اللحوم. ( )

٣ـ لصحتنا يجب أن نمارس الرياضة. ( )

أكمل الجمل الآتية بـ [اسم ـ فعل ـ حرف] مناسب:

١ـ .... الضابط فى قسم الشرطة.

٢ـ .... يصنع الكرسي من الخشب.

٣ـ التواصل .... مهارات المعلم.

٤ـ يريد .... أن يصبح طبيبا مثل أبيه.

أكمل عائلة الكلمة:

ـ شرب ← ....، ....، ....، ....

ـ رسم ← ....، ....، ....، ....

ـ قرأ ← ....، ....، ....، ....

ـ قال ← ....، ....، ....، ....

حول من المفرد إلى الجمع:

لاعب	كرة	شارع	زهرة
....	....	....	....





المحور الثانى : العالم من حولى

الموضوع الأول: السماء ليلاً

قصة الاستماع : النور والظلام

"تَعَلَّمْتُ مِنْ الكِتَابِ :أَنَّ الشَّمْس تُصْدِرُ طَاقَة تُضِيءُ بِهَا الأَرْض فِي المَكَانِ الذِى أَعِيش فِيهِ ؛فَيَكُون النَّهَار. وَبَعْد سَاعَاتٍ ،ولأَنَّ الأَرْض تَدُور حَوْلَ الشَّمْس ،فَإِنَّ الشَّمْس تُضِئ الجُزْء الآخَر مِن الأَرْض"

➢ **هات :** جمع "الكتاب": .... ، مضاد "تضئ": ....

معنى "أعيش":................. ، مفرد "ساعات" : ....

ما مصدر الطاقة على الأرض ؟

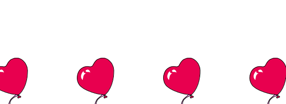
....

➢ **استخرج من القطعة:**

- كلمة بها "ال" شمسية:............ ـ كلمة بها "ال" قمرية":................
- ـ حرف عطف:........... ـ فعلًا: ....
- ـ كلمة بها مد بالألف:................. ـ كلمة بها مد بالواو: ....
- ـ حرف جر:........................... ـ الاسم المجرور: ....

➢ **حلل إلى مقاطع صوتية:**

- يكتمل ⟵ ....
- ساعات ⟵ ....
- أنمو ⟵ ....
- مختبر ⟵ ....





➢ أكمل شبكة المفردات:

من مصادر الطاقة

الكون

➢ ضع علامة (√) أو علامة (×):

١ـ الكتاب ؛صديق لايتركك إلا إذا تركته. ( )

٢ـ الأرض تدور حول القمر. ( )

٣ـ وجدت الطفلة الإجابات فى الكتاب. ( )

٤ـ يساعد نظام الكون على نمو الإنسان ،والحيوان،والنبات. ( )

"اطْمَأَنَّ أَبِى أَنَّنِى أَعْرِفُ طَرِيق الإِجَابَات؛إِنَّه الكِتَاب؛صَدِيقٌ لا يَتْرُكُكَ إلا إذَا تَرَكْتَهُ،يَحْمِلُ كُلَّ الإجَابَات،وَيُثِيرُ تَسَاؤُلات جَدِيدَة."

➢ أكمل:

- جمع"الكتاب":.......................
- مضاد"جديدة":.......................
- مفرد"الإجابات":..................
- معنى"صديق":.....................

➢ استخرج من القطعة:

- فعلًا:.......................
- اسمًا:...............................
- مدًا بالياء:..................
- كلمة بها ياء ملكية:...............
- تنوينًا:.........................
- بين نوعه:........................
- كلمة بها هاء مربوطة:..................
- كلمة بها تاء مربوطة:..................





➢ حلل إلى مقاطع صوتية:

- الإجابات: .... - اطمأن: ....
- نظام: .... - الحيوان: ....

➢ اقرأ اللافتات ثم قم بتحليلها:

الصديق كنزٌ لا تفقده.	جرب واكتشف تصبح عالماً.
تشجعنا على	تشجعنا على ....

➢ صوب ما تحته خط فيما يلي :

كلمة "العلوم" بها لام شمسية. ....

كلمة "أكدت" الحرف المشدد بها هو حرف (أ). ....

ماذا يأتي الظلام ؟ ....







الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
التأمل	التفكير	القمر	الأقمار	يحب	يكره
معتم	مظلم	حديقة	حدائق	يجلس	يقف
انعكاس	انقلاب	بيت	بيوت	ليلًا	نهارًا
ينير	يضئ	يوم	أيام	يسأل	يجيب
أشعة	أضواء	نور	أنوار	أجمل	أقبح
يأتى	يجئ	سر	أسرار	نور	ظلام
نور	ضوء	صورة	صور	معتم	مضئ
		شعاع	أشعة	ضحك	بكى
		ليلة	ليالٍ		

بنك الأسئلة

س١/ماذا يحب ساهر؟

جـ يحب ساهر التأمل.

س٢/ أين يجلس ساهر؟

جـ فى حديقة بيته ليلًا.

س٣/ عم سأل ساهر؟

جـ سأل عن سر القمر.

س٤/ ما حقيقة القمر؟

جـ له نور من بعيد، أما فى الحقيقة فهو معتم.

س٥/ من أين يأتى نور القمر؟

جـ من انعكاس أشعة الشمس عليه.

"سَاهِرٌ يُحِبُّ التَّأَمُّلَ ،وَيَجْلِسُ فِى حَدِيقَةِ بَيْتِهِ لِيْلًا، وَفِى يَوْمٍ مِنْ الأَيَّامِ فَكَّرَ سَاهِرٌ وَتَسَاءَلَ: مِنْ أَيْنَ يِأْتِى نُورُ القَمَرِ ؟".

➢ **هات** معنى "التأمل": .... ، مضاد "الليلا": ....

جمع "القمر" :..................... ، جمع "حديقة" :.....................

أين يجلس ساهر؟

....

➢ **استخرج من القطعة:**

ـ حرف جر:.............. ـ الاسم المجرور............

ـ حرف عطف:.............. ـ أداة استفهام:.................

ـ فعلًا:................. ـ بين نوعه:.................

ـ كلمة بها "ال" قمرية:.............. ـ كلمة بها "ال" شمسية:.....................

ـ كلمة بها تنوين:........ ـ بين نوعه:.............

ـ كلمة مفرد وجمعها:.................

➢ **اختر الإجابة الصحيحة:**

١ـ يجلس ساهر فى .... ليلًا. ﴿ النادي ـ الحديقة ـ غرفة ﴾

٢ـ يبدو نور القمر من بعيد .... ﴿ قويا ـ جميلًا ـ أصفر ﴾

٣ـ شاهد ساهر صورة حقيقية .... ﴿ للنجوم ـ الأرض ـ القمر ﴾

➢ أكمل شبكة المفردات:





➢ اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

١ـ تأملت دقة النمل في السير بنظام . { سمعت ـ تفكرت ـ رأيت }

٢ـ يخاف أخي من الأماكن المعتمة. { المظلمة ـ الضيقة ـ البعيدة }

٣ـ اللون الأبيض يساعد على انعكاس الضوء. { امتصاص ـ انكسار ـ انقلاب }

٤ـ تنير النجوم السماء ليلا. { تختفي ـ تظهر ـ تهنئ }

٥ـ الشمس تصدر الطاقة إلى الأرض. { تستقبل ـ ترسل ـ تعكس }

"ضَحِكَ المُعَلِّمُ وَقَالَ: إنَّ نُورَ القَمَرِ يَأْتِي مِنْ انْعِكَاسِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ عَلَيْهِ ،وَهَكَذَا يُنِيرُ كُلَّ لَيْلَةٍ"

➢ هات :

مضاد "يضحك": .... ـ جمع "القمر":..................

معنى "ينير": .... ـ مفرد "أشعة":.............

من أين يأتي نور القمر؟

....

➢ جـ ـ استخرج من القطعة:

ـ حرف جر:.................................. ـ الاسم المجرور:........................

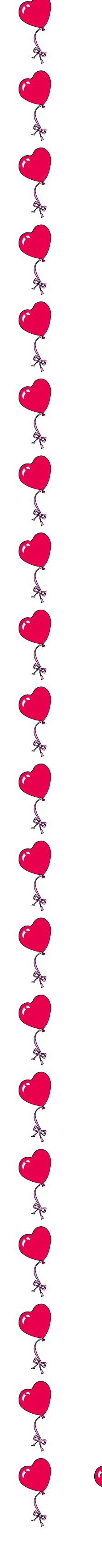
ـ كلمة بها تاء مربوطة:...................... ـ فعلًا:....................................











➢ اقرأ ، ثم رتب أحداث القصة كما قرأتها:

- عرض المعلم على ساهر صورة حقيقية للقمر. ( )
- اكتشف ساهر أن القمر جسم معتم. ( )
- تساءل ساهر: من أين يأتى نور القمر؟ ( )
- عرف ساهر أن نور القمر يأتى من انعكاس أشعة الشمس عليه. ( )

➢ أكمل بكلمة مناسبة:

[أتأمل ـ تعكس ـ ينير ـ معتما ـ بعيد]

١ـ المصباح .... الحجرة ليلا.

٢ـ انقطع التيار الكهربي، فأصبح المنزل ....

٣ـ رأيت أبي قادما من ....

٤ـ مرآة الحافلة .... صورة الأشجار خلفنا.

٥ـ .... الفراشات الملونة فى الحديقة.

➢ أكمل كالمثال:

ـ هذا فلاح يسقى الزرع.	ـ هذه فلاحة تسقى الزرع.
ـ	ـ هذه فتاة تتأمل الكون.
ـ هذا طبيب عالج المرضى.	ـ ....
ـ	ـ هذه لاعبة ماهرة.
ـ هذا تلميذ مجتهد.	ـ ....

➢ صنف الكلمات التالية في الجدول:

مصباح كهربي - الشمس - شعلة - النجوم - القمر - شمعة

ضوء طبيعي	ضوء صناعي
....	....
....	....
....	....

➢ اختر الإجابة الصحيحة:

.... نساعد المحتاج. (أنا ـ نحن)

.... تذهب الرحلة ؟ غدًا. (متى ـ ماذا)

.... نور القمر رائع.... (. ـ ،)



عالم الفلك البيرونى

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
شغوفا	يحب بشدة	عالم	علماء	علم	جهل
الفلك	دراسة الكواكب والنجوم	علم	علوم	أكبر	أصغر
الجغرافيا	دراسة سطح الأرض وما عليها	الشمس	الشموس	الليل	النهار
يتعاقب	كل منهما وراء الأخر	الأرض	الأراضى		
القبلة	اتجاه الكعبة المشرفة فى مكة	اتجاه	اتجاهات		
		السبب	الأسباب		

بنك الأسئلة

س١ /بم كان البيروني شغوفا؟

جـ كان شغوفا بعلم الفلك والجغرافيا.

س٢ /ماذا اكتشف البيروني؟

جـ اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض.

س٣ /ماذا عرفنا البيروني؟

جـ عرفنا اتجاه القبلة.

س٤ /ماذا اكتشف أيضا؟

جـ اكتشف أن الأرض تدور حول نفسها وأن هذا الدوران هو السبب فى تعاقب الليل والنهار.

س٥ /لماذا يتعاقب الليل والنهار؟

جـ بسبب دوران الأرض حول نفسها.

س٦ /ما سر تميز العالم البيروني فى مجاله؟

جـ لأنه كان شغوفا بعلم الفلك والجغرافيا.



⮚ أكمل بالكلمة المناسبة:

[يتعاقب - الفلك - الجغرافيا - شغف]

١ـ أمي لديها .... بزراعة النباتات.

٢ـ بدوران الأرض حول نفسها .... الليل والنهار.

٣ـ علم .... يهتم بدراسة حركة النجوم.

٤ـ أدرس .... لمعرفة الدول المجاورة وأكون مطلعا.

"هُوَ العَالِمُ العَرَبِيُّ أَبُو الرَّيْحَانِ البَيْرُونِي .. كَانَ البَيْرُونِيُّ شَغُوفًا بِعِلْمِ الفَلَكِ وَالجُغْرَافِيَا، فَهُوَ مَن اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِن الأَرْضِ".

⮚ اختر الصواب مما بين القوسين:

١ـ أبو الريحان البيروني عالم. { عربي ـ أمريكي }

٢ـ اكتشف البيروني أن .... أكبر من الأرض. { القمر ـ الشمس }

بم كان البيروني شغوفًا؟

....

⮚ استخرج من القطعة:

ـ ضميرًا:................ ـ حرف عطف:................

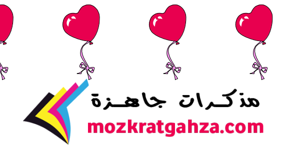
ـ صفة:................ ـ اسمًا:....................

ـ حرف جر:............. ـ الاسم المجرور:.............

ـ كلمة بها تنوين:.................. ـ بين نوعه:.......................

ـ كلمة بها "ال" شمسية:.................. ـ كلمة بها "ال" قمرية:................





اختر المعنى المناسب لما تحته خط:

١ـ أساعد الفقير فأشعر بفرحة وسرور. ﴿ سعادة ـ حزن ﴾

٢ـ نور القمر ساطع ليلًا. ﴿ مظلم ـ لامع ﴾

٣ـ تعطف الأم على ابنها دومًا. ﴿ أحيانًا ـ دائمًا ﴾

٤ـ تدور الأرض حول نفسها. ﴿ تلف ـ تبتعد ﴾

أكمل شبكة المفردات:

الأرض

القمر

حلل إلى مقاطع صوتية:

ـ العالم ← ....

ـ شغوفا ← ....

ـ الشمس ← ....

ـ الجغرافيا ← ....

ـ اكتشف ← ....

ـ سرٌّ ← ....

ضع سؤالا لكل إجابة من الإجابات الآتية:

....

ـ الذى اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض هو البيروني.

....

ـ نعم، أحب علوم الفضاء.





➢ أكمل الجدول:

﴿عميق ـ عذب ـ مالح ـ واسع ـ طمي ـ رمال﴾

بحر	نهر
....	....
....	....
....	....

➢ أكمل كالمثال:

ـ الأرنب سريع. ـ الأرنب أسرع من السلحفاة.

ـ الدجاجة كبيرة. ـ الدجاجة .... الكتكوت.

ـ الفيل ثقيل. ـ الفيل ....

➢ صل ما تحته خط بمعناها:

ـ مجدي يعقوب شغوف بعلم الطب. ـ دراسة سطح الأرض وما عليها.

ـ تميز قدماء المصريين فى علم الفلك. ـ يأتي كل منهما وراء الآخر.

ـ يهتم علم الجغرافيا بالجبال. ـ اتجاه.

ـ الكعبة المشرفة هي قبلة الصلاة. ـ يحبه بشدة.

ـ يتعاقب السائقان على قيادة السيارة. ـ دراسة النجوم والكواكب.

➢ صل لتكون وصفًا متكاملًا لكل جملة:

ـ هذه سيارة سريعة. ـ لونه أخضر وبه خطوط بيضاء.

ـ هذا ملعب كبير. ـ عالية، وبها كتب كثيرة.

ـ هذه مكتبة كبيرة. ـ لونها أحمر، وبها مصابيح.

"سَافَرَ مُحمد فِى رِحْلَةٍ إِلَى شَرْمِ الشَّيخ، وهُنَاكَ شَاهَدَ البَحْرَ الوَاسِعَ الجَمِيل، ثُمَّ ذَهَبَ مَعَ عَائِلَتِهِ إِلَى الصَّحَرَاءِ وَشَاهَدَ الرِّمَالَ الذَّهَبِيَّةَ النَّاعِمَةَ والجِبَالَ الضَّخْمَةَ المُرْتَفِعَةَ اسْتَمْتَعَ مُحمد كَثِيرًا بِرِحْلَتِهِ وقَرَّرَ أنْ يُكَرِّرُهَا مَرَّةً أخْرَى".

➢ استخرج من القطعة:

- حرف جر:.......... - الاسم المجرور:..........
- حرف عطف:.......... - كلمة بها هاء مربوطة:..........
- كلمة بها "ال" قمرية:.......... - كلمة بها "ال" شمسية:..........
- فعلا:.......... - كلمة بها همزة متطرفة:..........
- كلمة بها تنوين:.......... - بين نوعه:..........

➢ أكمل باسم إشارة:

﴿ هذا ـ هذه ـ هؤلاء ـ ذلك ـ تلك ﴾

١- .... أطفال يلعبون.

٢- .... الشمس ساطعة.

٣- .... أسد قوي.

٤- .... القمر ينير.

٥- .... بنت مهذبة.







نشيد/ النجوم والكواكب

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
سرور	سعادة	النجم	النجوم	تشرق	تغرب
ساطع	لامع	الكوكب	الكواكب	فوق	تحت
دوما	دائما	شمس	شموس	الدنيا	الآخرة
تدور	تلف	النور	الأنوار	النور	الظلام
تشرق	تظهر	قمر	أقمار	الليل	النهار
الكوكب	جسم معتم يدور حول الشمس	جبل	جبال	كبير	صغير
النجم	جسم مضئ فى الفضاء	صخر	صخور	ساطع	معتم
				دوما	أحيانا

بنك الأسئلة

س١ /ماذا تعطينا الشمس؟

تعطينا الشمس الدفء والنور.

س٢ /متى يظهر القمر؟

يظهر القمر عند الليل.

س٣ /بماذا نشعر عند رؤية القمر؟

نشعر بالأفراح والسرور.

س٤ /ما الكوكب الذى يتحدث عنه الشاعر؟

كوكب الأرض.

س٥ /ما صفات النجم؟

كبير ـ ساطع ـ يلمع دوما حيث يدور.



➢ أكمل النشيد:

شمس تشرق فوق .... منها .... وفيها النور.

يظهر عند الليل .... ينشر أفراحا و.................

هذا.................. حول الشمس .... فيه .... فيه صخور.

أما النجم .... ساطع .... يلمع دومًا حيث ....

هات معنى " تشرق": .... ، مضاد "النور": ....

مضاد "الليل":................. ، جمع "الشمس": ....

أين تشرق الشمس ؟

....

➢ استخرج من النشيد:

ـ كلمة بها تنوين:............. ـ بين نوعه:...............

ـ اسم إشارة:.................... ـ فعلًا:...........

ـ كلمة بها مد بالواو:............ ـ كلمة بها "ال" شمسية:............

➢ أكمل مما بين القوسين:

(تدور ـ الساطعة ـ الدفء ـ سرور ـ دومًا)

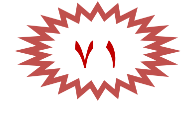
١ـ عندما يطلب صديقي المساعدة أقول له: بكل ....

٢ـ النحلة حول الأزهار تمتص الرحيق. ....

٣ـ المصابيح .... أضاءت الملعب.

٤ـ أتناول .... الطعام الصحي المتوازن.

٥ـ أشرقت الشمس، فشعرت بـ ....





➢ أكمل باسم إشارة مناسب :

[هذا ـ هذه ـ ذلك ـ تلك]

١ـ .... طعام ساخن.

٢ـ .... كوكب بعيد.

٣ـ .... سماء صافية.

٤ـ ....كراسة جديدة.

➢ هات كلمات على نفس الوزن:

ـ الخيل ← .... ـ يزور ←.......................

ـ نافع ←................. ـ تمر ←.......................

➢ رتب وكون جملة:

١ـ تملأ ـ الدنيا ـ الشمس ـ بالدفء والنور.

....

٢ـ عند ـ القمر ـ يظهر ـ الليل.

....

➢ اختر مما بين القوسين:

[الحياة ـ الإنسان ـ الحيوان ـ معتدل ـ الكواكب ـ ماء]

ـ أنا الأرض أحد .... وأنا أدور حول الشمس ، يعيش علي .... ، .... والنبات، جوي .... وأنا مناسبة للحياة لأن بي هواء و................. عذب وأنا مصدر .... للإنسان والحيوان.

➢ أكمل وصف المكان بالكلمات الآتية:

[العالية ـ الجميلة ـ الجارية ـ الواسع ـ المغردة]

ـ هذا المكان ....، على يمينى الأزهار .... والأشجار .... تملأ المكان، تلك أصوات الطيور ....، وهذه منابع المياه ....

هل عرفت أين أنا؟

ما أجمل هذا المكان!

➢ أكمل كالمثال:

١ـ هذه شجرة مثمرة. ـ تلك شجرة مثمرة.

٢ـ هذا عصفور على النافذة. ـ ....

٣ـ هذه وردة فى الزهرية. ـ ....

٤ـ هذا برج عالي. ـ ....

➢ ميز الحقيقة من الخيال:

١ـ السحب لونها أبيض. (..............................)

٢ـ الشمس تبتسم عند الشروق. . (..............................)

٣ـ الأرض تدور حول الشمس. (..............................)

٤ـ السماء تحتضن القمر والنجوم. (..............................)

➢ رتب وكون جملة:

١ـ الأرض ـ نفسها ـ حول ـ تدور. ← ....

٢ـ القبلة ـ البيروني ـ اكتشف ـ اتجاه. ← ....

٣ـ الأرض ـ جاذبية ـ متوازنين ـ تجعلنا. ← ....

٤ـ أكبر ـ الشمس ـ الأرض ـ من. ← ....

➢ أكمل وصف المكان مما بين القوسين:

[ملونة - هضبة - رمال - مرتفع - البحر]

١- أنا أجلس فوق .... صغيرة.
٢- أرى من بعيد .... وأمواجه العالية.
٣- من خلفى أرى ....
٤- ذلك جبل .... وأمامى فى البحر أسماك ملونة.

هل عرفت أين أنا؟

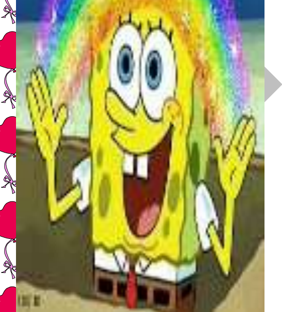
ما أجمل هذا المكان!

➢ بعد قراءة وصف المكان: أكمل:

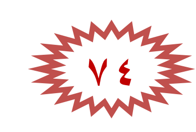
١- من الصفات التى تدل على المكان ....، ....
٢- أسماء الإشارة المستخدمة...
٣- الأساليب المستخدمة ....
٤- علامات الترقيم المستخدمة...

➢ صل كل سؤال بإجابته :





ما أهمية الشمس ؟	تنشر الدفء والنور.
ماذا يظهر عند الليل ؟	يوجد جبال وصخور.
ماذا يوجد حول الشمس ؟	الكواكب.
ماذا يوجد في الكوكب ؟	الشمس.
	القمر.





المحور الثانى : العالم من حولى

الموضوع الثاني :هل يمكن أن تعيش هنا ؟

قصة الاستماع : بيتنا الجديد

"نَحْنُ الآن فِى بَيْتِنَا الجَدِيد بِمَرْسَى عَلَم،وسَنَذْهَبُ غَدًا إلَى مَدْرَسَتِنَا الجَدِيدَة،أنَا وعَادِل نَسْتَكْشِفُ المَحْمِيَّة مُنْبَهِرَيْن بالحَيَوَانَات،ومِيَاه البَحْر الصَّافِيّة،فُوجِئْنَا بِرُؤيَة شَجَرَة تَنْمُو فِى شَاطِئِ البَحْر."

➢ أكمل:

مضاد"غدًا":...................... جمع"شجرة":..........................

معنى"رؤية":...................... مفرد"مياه":..........................

أين انتقلت أسرة عادل؟

....

ما اسم الشجرة التى تنمو فى شاطئ البحر؟

....

➢ استخرج من القطعة:

- ضميرًا:.................... - بين نوعه:.....................
- حرف عطف:.................. - اسمًا:.......................
- فعلًا:.......................... - مدًا بالألف :..................
- حرف جر:................ - الاسم المجرور:.............
- كلمة بها هاء مربوطة:.................. - صفة:.................................

ضع علامة (√) أو علامة (×):

١ـ نستخرج من أوراق شجرة المنجروف السكر. ( )

٢ـ شجرة المنجروف مأوى للأسماك والجمبري. ( )

٣ـ تحمى شجرة المنجروف الشواطئ من التآكل . ( )

٤ـ ثمار شجرة المنجروف صحية وطعمها لذيذ. ( )

أكمل باستخدام أدوات الاستفهام:

١ـ .... هذه شجرة حقيقية؟ ـ نعم، وهنا ينمو كثير منها.

٢ـ .... يعمل والد عادل وهناء؟ ـ فى مرسى علم.

٣ـ .... رحبت المعلمة بالتلاميذ؟ ـ فى الحصة الأولى.

٤ـ .... تعيش المنجروف فى الماء المالح؟ ـ تتكيف، وتنقى الماء من الملح.

حلل إلى مقاطع صوتية:

- منجروف ← ....
- ذكريات ← ....
- ارتياح ← ....
- نستكشف ← ....

أكمل شبكة المفردات:

البحر

النهر

➢ رتب لتكون قصة:

- ذهب عادل وهناء فى جولة إلى محمية وادى الجمال. ( )
- صاحت هناء: أنا كالمنجروف أتكيف على الجديد. ( )
- انتقل عادل وهناء إلى بيت جديد فى مرسى علم. ( )
- تعجب عادل وهناء من شجرة عجيبة تنمو فى شاطئ البحر. ( )

"شَجَرَةَ المَنْجَرُوف تَسْتَطِيع تَنْقِيَة المَاء مِن المِلْح،وتَتَنَفَّسُ الهَوَاء عَنْ طَرِيق جُذُورِهَا،فَتَكَيَّفَت بِإخْرَاج جُذُورُهَا فَوْقَ المَاء.نَحْن أَيْضًا سَوْف نَتَكَيَّفُ عَلَى الجَدِيد ،ونَصْنَعُ مَعًا ذِكْرَيَات جَدِيدَة فِى بَيْتِنَا الجَدِيد."

كيف تتنفس شجرة المنجروف؟

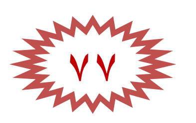
....

➢ استخرج من القطعة:

- صفة:................ - ضميرًا:................
- كلمة بها همزة متطرفة:.................. - فعلًا:.............
- اسمًا:.............. - كلمة مفرد:.............
- كلمة جمع:............ - كلمة بها "ال" قمرية:............
- حرفًا:............... - بين نوعه:...............

أكمل:

- مضاد"الجديد":............... - مفرد"ذكريات":...............
- معنى"تستطيع":............. - جمع"بيت":....................





أكمل بحرف جر مناسب:

١- تطير الطيور................الجو.

٢- علقت اللوحة................الحائط.

٣- ذهبت ميادة..................جدها.

٤- اعتذرت......................السفر.

٥- حافظ ....ماء النيل.

ادمج الأصوات الآتية:

١- مـ / ا / لـ / ح / لـ : ....

٢- د / عـ / ة / سـ / يـ : ....

٣- حـ / يـ / مـ / ة / مـ : ....

٤- م / لـ / ر / ا / نـ / جـ / و / ف ....

أكمل بما هو مطلوب :

ذهب أبي .... العمل. (حرف جر)

زرع الفلاح الأرض .... جمع الثمار. (حرف عطف)

.... صديقي الحقيقي. (ضمير مخاطب)



نص القراءة : الحرباء

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
تراقب	تشاهد	الغابة	الغابات	صباح	مساء
يسير	يمشي	السلحفاة	السلاحف	داخل	خارج
بحذر	بعناية	بيت	بيوت	بعيد	قريب
صعد	تسلق	كائن	كائنات	يسير	يقف
ينقض	يهجم	شجرة	أشجار	البداية	النهاية
رأت	شاهدت	لون	ألوان	صعد	هبط
اتجاه	ناحية	الرمل	الرمال	بعد	قبل
فجأة	علي غير توقع	اتجاه	اتجاهات	فرحت	حزنت
		الصياد	الصيادون	كثيرا	قليلا
				أجمل	أقبح
				المتغيرة	الثابتة

بنك الأسئلة

س١ /أين كانت السلحفاة فى الصباح؟

جـ كانت السلحفاة تختبئ داخل بيتها.

س٢ /ماذا رأت السلحفاة؟

جـ رأت كائنا يشبه جزع شجرة بنيا يسير بحذر فى البداية.

س٣ /ما لون الحرباء على الشجرة؟

جـ لون الحرباء على الشجرة أخضر.

س٤ /ما لون الحرباء على الرمال؟

جـ لون الحرباء على الرمال أصفر.

س٥ /كيف تحمى الحرباء نفسها؟

جـ أنها تغير لونها لتحمي نفسها.



"فِى صَبَاح يَوْم مُشْمِسٍ بِالغَابَة ، كَانَت السُّلَحْفَاةُ تَخْتَبِئُ دَاخِل بَيْتِهَا وَتُرَاقِبُ الغَابَةَ مِن بَعِيدٍ، وَفَجْأَةً رَأَتْ كَائِنًا يُشْبِهُ جِذْعَ شَجَرَةٍ بُنِّيًّا يَسِيرُ بِحَذَرٍ فِى البِدَايَةِ".

➢ أكمل:

- مضاد "صباح": .... ، جمع "الغابة": ....
- معنى "رأت": .... ، مضاد "البداية": ....

أين كانت تختبئ السلحفاة؟

....

كيف كان يسير الكائن؟

....

➢ استخرج من القطعة:

- حرف جر: .... - الاسم المجرور: ....
- حرف عطف: .... - فعلا: ....
- كلمة بها تنوين: .... - بين نوعه: ....
- كلمة بها هاء مربوطة: .... - كلمة بها تاء مربوطة: ....

➢ أكمل شبكة المفردات:

الغابة

الشجرة

ضع علامة (√) أو علامة (×):

١ـ تقف الحرباء على الرمل فيصفر لونها . ( )

٢ـ تقف الحرباء على الأرض فيخضر لونها. ( )

٣ـ تختبئ السلحفاة فى الجحر. ( )

٤ـ تعيش السلحفاة والحرباء فى الغابة. ( )

حول من المفرد إلى الجمع كالمثال:

١ـ صعد القرد الشجرة. ← ـ صعدت القرود الشجرة.

٢ـ شرح المعلم الدرس. ← - ....

٣ـ رأى الصياد الأسماك. ← - ....

٤ـ التلميذ محبوب. ← - ....

اختر الإجابة الصحيحة:

١ـ .... السلحفاة تعيش فى الغابة . (هذا - هذه)

٢ـ .... الحرباء الكائن على الرمال . (رأت - رأى)

٣ـ .... أحب وطني. (أنا - نحن)

٤ـ .... فلاحة مجتهدة . (أنتَ - أنتِ)

٥ـ الحرباء تعيش .... الغابة. (فى - عن)

أكمل خريطة الكلمة:

صعد

النوع : ....

المعنى : ....

المضاد: ....

الجملة : ....





"فَرِحَت السُّلَحْفَاةُ كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَتْ الصَّيَّادَ يُحَاوِلُ أنْ يَنْقَضَّ عَلَى هَذَا الكَائِنِ، وَيَقُولَ: لا أَسْتَطِيعُ الإمْسَاكَ بِالحِرْبَاءِ. مَا أجْمَل ألْوَان الحِرْبَاء المُتَغَيِّرَة! تَتَغَيَّرُ ألْوَانُهَا لِتَحْمِىَ نَفْسَهَا، وأنا أخْتَبِئُ لأحْمِىَ نَفْسِي".

➢ أكمل :

- معنى ينقض : .... ، مفرد ألوان: ....
- مضاد أجمل : .... ، جمع الصياد:.....................

لماذا تغير الحرباء لونها؟

....

➢ استخرج من القطعة:

- كلمة بها "ال" شمسية:.............. - كلمة جمع:.............
- اسم إشارة:.............. - كلمة بها همزة متطرفة:.................
- فعلًا:.............. - بين نوعه:................
- حرف جر:....... - الاسم المجرور:............
- أسلوب تعجب: ....

➢ أكمل مما بين القوسين:

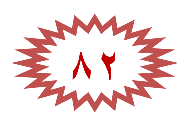
[البني - الحرباء - كل اتجاه - السلحفاة]

١- وقفت .... تراقب الحرباء.

٢- حاول الصياد أن ينقض على.............................

٣- وقفت الحرباء على جذع الشجرة فتحول لونها إلى اللون ....

٤- عين الحرباء تلف فى..........................





"فِي يَوْمٍ مِن الأيَّام كَانَت النَّمْلَة تَبْحَثُ عَن طَعَام فَرَأَتْ طَعَامًا فَوْقَ صَخْرَة. حَاوَلَت النَّمْلَة تَسَلُّق الصَّخْرَة، فَلَم تَسْتَطِع. حَاوَلَت النَّمْلَة مَرَّة أخْرَى ،فَلَم تَسْتَطِع أيْضًا، وفِي المَرَّة الثَّالِثَة نَجَحَت النَّمْلَة فِي تَسَلُّق الصَّخْرَة والوُصُول إلَى الطَّعَام".

عناصر القصة

الشخصيات .... المكان............................

الزمان .... البداية ....

المشكلة : ....

الحل : ....

➢ **رتب وكون جملة:**

١ـ يحذر ـ تسير ـ الحرباء . ← ....

٢ـ الصياد ـ من ـ السلحفاة ـ تخاف. ← ....

٣ـ ألوانها ـ الحرباء ـ تغير . ← ....







الدب القطبي

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
يعيش	يحيا	الدب	الدببة	يعيش	يموت
بيئة	المكان	بيئة	بيئات	تحت	فوق
سميك	غليظ	اللحم	اللحوم	البرد	الحر
عزل	إبعاد	طبقة	طبقات	سميك	رقيق
الانزلاق	التزحلق	جلد	جلود	البارد	الحار
التكييف	التلاؤم	جسم	أجسام	كبيرتان	صغيرتان
		قدم	أقدام		

بنك الأسئلة



س١/أين يعيش الدب القطبي؟

جـ يعيش الدب القطبي فى بيئة جليدية.

س٢ /ماذا يأكل الدب القطبي؟

جـ يأكل الدب القطبي اللحوم.

س٣ /صف الدب القطبي.

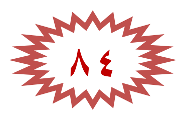
جـ له طبقة دهون تحت جلده، له فرو سميك وقدمان كبيرتان.

س٤/ ما لون الدب القطبي؟

جـ لونه أبيض.

س٥ /ما فائدة لون الدب القطبي؟

جـ يساعده اللون الأبيض على الاختباء.





"يَعِيشُ فِي بِيئَةٍ جَلِيدِيَّةٍ، وَيَتَغَذَّى عَلَى اللُّحَومِ، لَهُ طَبَقَةُ دُهُونٍ تَحْتَ جِلْدِهِ لِحِمَايَتِهِ مِن البَرْدِ، لَهُ فَرْوٌ سَمِيكٌ يَعْمَلُ عَلَى عَزْلِ الهَوَاءِ البَارِدِ عَن جِسْمِهِ".

➢ أكمل :

مفرد اللحوم:...................... ، معنى يعيش: ....

مضاد البرد: .... ، جمع جسم : ....

ما فائدة الفرو السميك للدب؟

....

➢ استخرج من القطعة:

ـ فعلًا:.......... ـ بين نوعه:.................

ـ كلمة بها تاء مربوطة:............. ـ كلمة بها تاء مفتوحة:...............

ـ حرف جر:......... ـ الاسم المجرور............

ـ "ال" قمرية:............ ـ "ال" شمسية:............

ـ كلمة بها هاء ضمير: ....

➢ حلل إلى مقاطع صوتية:

يتغذى : ....

بيئـــة : ....

الهواء : ....

➢ ضع علامة (√) وعلامة (×):

ـ يعيش الدب القطبي فى بيئة صحراوية. ( )

ـ فائدة الفرو السميك يعمل على عزل الهواء البارد. ( )

ـ لون الدب القطبي أسود مثل البيئة التى يعيش فيها. ( )

اختر الإجابة الصحيحة:

١ـ فرح هى .... تأكل الطعام. ﴿ الذى ـ التى ﴾

٢ـ رأيت الفلاح .... يروى الزرع. ﴿ الذى ـ التى ﴾

٣ـ لون الوردة .... فى الحديقة حمراء. ﴿ الذى ـ التى ﴾

٤ـ شربت الماء .... فى الكوب. ﴿ الذى ـ التى ﴾

٥ـ حضرت المعلمة .... نظمت الرحلة. ﴿ الذى ـ التى ﴾

رتب الجمل التالية وكون قصة:

ـ أعلنت المدرسة عن القيام برحلة إلى الأهرامات. ﴿ ﴾

ـ وافق والدي أن أذهب مع زملائى الرحلة. ﴿ ﴾

ـ عدنا من الرحلة سعداء برؤية الأهرامات وركوب الخيل. ﴿ ﴾

ـ استأذنت والدي للذهاب مع الرحلة . ﴿ ﴾

أكمل بالكلمات الآتية:

[الجلد ـ البارد ـ الجحور ـ أقدام ـ الفئران]

ـ أنا الثعبان: أعيش فى .... وأتغذى على .... وأنا من الزواحف يغطى جسمي .... وليس لي .... ولا أظهر فى الشتاء لأني من ذوات الدم................

ضع [أنتَ ـ أنتِ]:

١ـ .... تساعد الفقراء

٢ـ .... عاملة ماهرة.

٣ـ .... مهندس نشيط.

٤ـ .... تذاكري دروسك.





➢ رتب وكون جملًا مفيدة.

١- فى – التمساح – النهر - يسبح. ....
٢- بيئة – يعيش – فى – جليدية - الدب القطبى. ....
٣- هو- ليلًا- القمر- يضئ - الذى. ....

"الدب القطبى لونه أبيض كالبيئة التي يعيش فيها؛وهو ما يساعده على الاختباء.يستطيع التكيف مع بيئته."

س ما فائدة لون الدب القطبى الأبيض؟

....

➢ استخرج من القطعة:

- فعلًا:.............. - بين نوعه:............ - كلمة بها هاء مربوطة:..............
- مدًا بالياء:........... - مدًا بالألف:.............. - اسمًا موصولًا:................
- ضميرًا:............ - بين نوعه:.............. - اسمًا:.....................
- كلمة بها تاء مربوطة:............... - كلمة بها همزة متطرفة:................

➢ أكمل:

- جمع"بيئة" : .... - معنى"التكيف":....................
- مضاد"الاختباء":....................... - جمع"لون":.........................

حدد نوع الاسلوب:

١- ما أجمل القمر! أسلوب:.........................
٢- لا تلعب فى الشارع. أسلوب:.........................
٣- متى تسافر إلى الإسكندرية؟ أسلوب:.........................

➢ ميز (حقيقة – خيال):

١- الأزهار ترقص. (......................)
٢- الشمس تشرق صباحًا. (......................)
٣- السمك يعيش فى الماء. (......................)



٤ـ السماء تبكى. (.......................)

أكمل خريطة الكلمة:

النوع : ....

المعنى : .... **الاختباء** المضاد: ....

الجملة : ....

حلل إلى مقاطع صوتية:

الانزلاق : ....

التكيف : ....

مغطاتان : ....

الفرو : ....

الموضوع الثالث: ماذا يحدث؟

قصة الاستماع: البردي

"اليوم شم النسيم،سنحتفل مثل أجدادنا الفراعنة؛لقد كتاباتهم على الجدران والبرديات التى تركوها،واستطعنا قراءتها بعدما وجدنا حجر رشيد،الذى به ثلاث لغات قديمة،وجدناه فى مدينة رشيد."

س ما أهمية حجر رشيد؟

....

أكمل:

- مفرد"لغات": ....
- جمع"مدينة": ....
- معنى"مثل": ....
- مضاد "قديمة": ....

استخرج من القطعة:

- اسمًا:.............. - اسمًا موصولًا:................. - لامًا قمرية:.................
- فعلًا:.............. - بين نوعه:..................... - مدًا بالياء:...................
- حرف جر:................... - الاسم المجرور:.......................

استخدم "لا الناهية" :

١ـ الولد يلعب فى الشارع. - ....
٢ـ صديقى يكتب على الجدران. - ....
٣ـ أخي يسهر أمام التلفاز. - ....

حلل إلى مقاطع صوتية:

ـ الفراعنة:.. -
النسيم :..

ضع علامة (√) وعلامة (×):

١ـ يوم شم النسيم نحتفل بدخول فصل الشتاء. ( )
٢ـ ذهبت نيرة ومنير إلى الحديقة مع الجيران. ( )
٣ـ أجدادنا الفراعنة كتبوا على الجدران والبرديات. ( )
٤ـ صنع الفراعنة الورق من نبات الذرة. ( )
٥ـ حجر رشيد هو قاموس اللغة المصرية القديمة. ( )

"قالت نيرة: إنه ورق صنعوه من نبات البردي وكتبوا عليه بأقلام خشبية وأحبار من مواد متنوعة هذا هو البردى".

أـ أكمل:

- مفرد ورق: .... ، مفرد أقلام: ....

ب ـ مم صنعوا الفراعنة الورق؟

....

ج ـ استخرج من القطعة :

ـ فعلًا:............................... ـ بين نوعه:...............................

ـ حرف جر:............................... ـ الاسم المجرور:.......................

ـ ضميرًا:............................... ـ اسم إشارة:............................

ـ حرف عطف:............................ ـ كلمة جمع:.............................

كون كلمات من الحروف الآتية:

[ر ـ ة ـ ب ـ ي ـ د ـ ح ـ ذ ـ ج]

..............................، ....، ....

القصة القصيرة: ميريت آمون

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
ظلت	استمرت	رحلة	رحلات	رجعت	ذهبت
مجسم	نموذج	محافظة	محافظات	ظللت	توقفت
رأته	شاهدته	تمثال	تماثيل	الجميل	القبيح
تفتت	تكسرت	الأميرة	الأميرات	ناعما	خشنا
المادة	شئ له وزن	اللون	الألوان	سهولة	صعوبة
أصبح	صار	مجسم	مجسمات	فرحة	حزنت





		الرمل	الرمال		
		المادة	المواد		
		الأم	الأمهات		
		عمل	أعمال		



س١/ من أين رجعت حبيبة؟

من رحلتها المدرسية التى كانت تزور فيها محافظة سوهاج.

س٢/ ما الذى فكرت فيه حبيبة؟

فكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذى رأته فى رحلتها.

س٣ /لمن كان التمثال الذى شاهدته حبيبة؟

تمثال الأميرة "مريت آمون".

س٤ /ماذا استخدمت أميرة لصنع المجسم؟

استخدمت الجبس الأبيض.

"رجعت حبيبة من رحلتها المدرسية التى كانت تزور فيها محافظة سوهاج ،وظلت تفكر فى تمثال الأميرة ميريت آمون ذي اللون الأبيض الجميل ،وفكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذى رأته فى رحلتها".

➢ أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى مجسم .... [تقويم - تلوين - نموذج]

٢- مضاد رجعت............................ [شاهدت - ذهبت - أسرعت]

٣ـ جمع محافظة:.......................... [محافظون ـ حافظات ـ محافظات]

ب ـ أين كانت رحلة حبيبة؟

....

ج ـ ما المهارة التى لدي حبيبة؟

....

د ـ استخرج من القطعة:

ـ "ال" قمرية:................... ـ اسمًا موصولًا:...........................

ـ كلمة بها تاء مربوطة:................ ـ كلمة بها تاء مفتوحة:......................

ـ مدًا بالواو:......................... ـ مدًا بالألف:...............................

حول الأفعال الآتية إلى فعل ماضي:

يشرب ـ نأخذ ـ تأكل ـ يلعب ـ أنام

(...............) (...............) (...............) (...............) (...............)

ادمج الأصوات:

ـ آ / مو / ن : ....

ـ تمـ / ثا / ل : ....

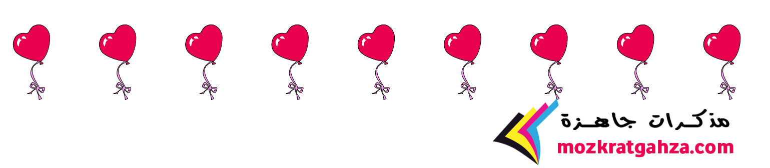
ـ مـ / حا / فـ / ظ / ـة : ....

اختر الصواب مما بين القوسين:

١ـ .... شارع واسع. [هذا ـ هذه]

٢ـ .... تلميذة نشيطة . [أنتَ ـ أنتِ]

٣ـ .... طبيبة ماهرة. [هذا ـ هذه]



٤- .... يسافر إلى القاهرة. [هو - هي]

٥- .... نذهب إلى النادي. [أنا - نحن]

٦- المدرب .... يقوم بعمله محبوب. [الذي - التى]

أكمل كالمثال:

١- صنع أحمد التمثال. ⟵ - أحمد صنع التمثال.

٢- رسم الولد اللوحة. ⟵ - ....

- أكلت البنت الطعام. ⟵ - ....

- ركل زياد الكرة. ⟵ - ....

- أخذت ريم الكتاب. ⟵ - ....

رتب وكون جملا:

١- فى - المجسم - عمل - استخدمت - الجبس - حبيبة.

....

٢- ففرحت - حبيبة - وجدت - الجبس - مناسبا .

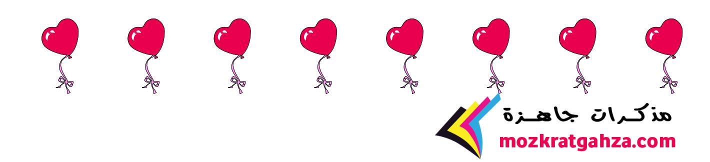
....

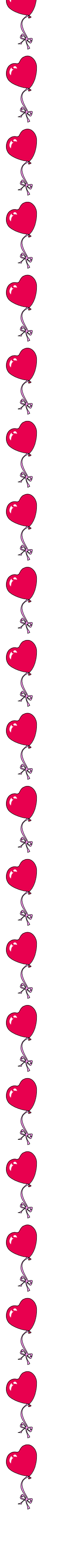
٣- حبيبة - أمها - شكرت - لمساعدتها.

....

صناعة الألوان

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها





استخدم	استعمل	اللون	الألوان	أول	أخر
تزيين	تجميل	المصري	المصريون	تزيين	تقبيح
جدران	حوائط	القديم	القدماء	طبيعية	صناعية
مغزى	معنى	جدار	دران	القوة	الضعف
النقاء	الطيبة	المعبد	المعابد	الحياة	الموت
الخلود	البقاء	المقبرة	المقابر	الخلود	الفناء
		مادة	مواد	الشر	الخير
		الصخرة	الصخور	السماء	الأرض
		النباتات	النباتات	أخيرا	أولا
		الأرض	الأراضي		



س ١ /من أول من استخدم الألوان؟

المصري القديم.

س ٢ /فيم استخدم المصري القديم الألوان؟

فى تزيين جدران المعابد والمقابر والتى نراها ثابتة وزاهية إلى الآن.

س٣/مم صنع المصري القديم الألوان؟

من مواد طبيعية كالصخور والنباتات.

س٤/كم لونا استخدمهم المصري القديم؟

استخدم سبعة ألوان فى كل رسومه و لكل لون مغزى

➢ **اختر الصواب مما بين القوسين:**

١ - معنى تزيين: .... [تكبير - تجميل - تلوين]

٢- مضاد طبيعية: .... [صناعية - نقية - طبية]

٣- مضاد الشر: .... [العمل - الخير - الشرور]

٤- مفرد الجدران: .... [الجدار - الجد - الجذر]

➢ أكمل مما بين القوسين:

(جدران - مغزى - النقاء - تزيين - الخالدة)

١- زرعت أزهار البنفسج لـ........................ الحديقة.

٢- لون أبي .... المنزل بألوان زاهية.

٣- استمتعت برؤية الآثار .... فى مدينة الأقصر.

٤- لكل قصة .... مفيد.

٥- يدل اللون الأبيض على ....

"المصري القديم هو أول من استخدم الألوان فى تزيين جدران المعابد والمقابر والتى نراها ثابتة وزاهية حتى الآن، صنع المصريون الألوان من مواد طبيعية كالصخور والنباتات".

➢ أ- أكمل:

- مفرد الألوان: .... ، مضاد طبيعية: ....

➢ ب - مم صنع المصريون الألوان؟

....

➢ جـ - استخرج من القطعة:

- ضميرا: .... - كلمة جمع: .... - مدا بالألف: ....

- "ال" قمرية: .... - "ال" شمسية: .... - اسم موصول: ....

➢ أكمل كالمثال:



١ـ فتح أبي النافذة. ⟵ ـ يفتح أبي النافذة.

٢ـ غسلت أمي الفاكهة. ⟵ ـ ....

٣ـ اشترك أخي فى المباراة. ⟵ ـ ....

٤ـ نظم الشرطي مرور السيارات. ⟵ ـ ....

"الأخضر يدل على الحياة والأبيض يدل على النقاء، والأصفر يدل على الخلود، والأسود يدل على الشر ".

➢ **أ ـ أكمل:**

ـ مضاد الحياة: .... ، معنى الخلود: ....

ب ـ ما اللون الذى يدل على الخلود؟

....

جـ ـ استخرج من القطعة:

ـ حرف عطف: .... ـ "ال" قمرية: ....

ـ "ال" شمسية: .... ـ كلمة بها تاء مربوطة: ....

ـ حرف جر: .... ـ الاسم المجرور: ....

➢ **حلل إلى مقاطع صوتية:**

ـ القديم : ....

ـ تزيين : ....

ـ جدران : ....

ـ النباتات : ....

ـ الأصفر: ....

الدعوة

تقيم وزارة السياحة عرضا للصوت والوضوء بمنطقة الأهرامات، يوم الخميس الموافق ٧ مايو ٢٠٢٠ الساعة التاسعة مساءً. أكمل الدعوة الآتية لصديقك لحضور هذا العرض المبهر الذي يقدم معلومات قيمة عن الحضارة المصرية القديمة مصحوبا بالأضواء والموسيقى المعبرة.

دعـوة

يسرني أن أدعوك إلى حضور .... ،

الذي يقام فى .... ، يوم .... ،

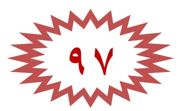
فى تمام الساعة ....، وسوف يتضمن الحفل ....، و

....

مع أطيب الأمنيات بقضاء وقت ممتع ومفيد

صديقك

....



مراجعة (١)

"فى غرفته الصغيرة استيقظ فادى الساعة السادسة صباحًا،وهويشعر بتعب وإجهاد."

• أكمل:

- مضاد"الصغيرة":...................... ،معنى"إجهاد":........................

متى استيقظ فادى؟

....

• استخرج من القطعة:

- فعلًا:............ - بين نوعه:............ - ضميرًا:............ - حرف عطف:...........
- تنوينًا:.......... - بين نوعه:........... - حرف جر:........ - الاسم المجرور:........
- كلمة بها تاء مربوطة:.................... - كلمة بها هاء مربوطة:.......................

• أكمل خريطة الكلمة:

النوع : ....

المعنى : .... **استيقظ** المضاد:.......................

الجملة : ....

• حلل إلى مقاطع صوتية:

الصغيرة:............................... صباحًا :.............................

• أكمل النشيد:

صديقى ذكى صديقى ....

محب.......... ....أصيل.

وينشد شعرًا بصوت..................

• أكمل: جمع"صديق":......................... معنى"أصيل":........................



ما صفات الصديق الحقيقى ؟ ....

• أكمل خريطة الكلمة:

النوع : ....

المعنى : ....

ذكيٌّ

المضاد:..........................

الجملة : ....

• ضع ضمير غائب مناسب:

١- .... يكتبان الدرس.

٢- .... يساعدون الفقراء.

٣- .... بنتان جميلتان.

٤- .... فلاحة نشيطة.

٥- .... معلم فاضل.

٦- .... طبيبات ماهرات

٤-

• أكمل بحرف جر مناسب:

١- خرج الحارس .... القصر.

٢- حافظ .... ماء النيل.

٣- شاركت .... مسابقة الرسم.

٤- أذهب .... المدرسة صباحً.

مراجعة (٢)

"فى فناء المدرسة وقف المعلم ؛ليختار من التلاميذ فريقًا لكرة القدم.اختار المعلم التلميذ آدم.لكن آدم قال:أعتذر يامعلمى ،لا أحب أن أكون سببًا فى الخسارة."

• أكمل:

مفرد"التلاميذ":.................... ،معنى"يختار":......................

مضاد"وقف":..................... ،جمع"فريق":.........................

س لماذا وقف المعلم فى فناء المدرسة ؟

....

س ماذا قال آدم للمعلم ؟

....

• استخرج من القطعة :

- كلمة بها تنوين:................ - بين نوعه:.................. أسلوب نداء:..................
- حرف جر:...... - الاسم المجرور:.......... - مدًا بالألف:.......... لامًا شمسية:...........
- فعلًا:................... - بين نوعه:.................... - أسلوب نفى:........................

➢ أكمل شبكة المفردات :

أكمل خريطة الكلمة:

النوع : ....

المعنى : ......

الخسارة

المضاد:........

الجملة : ....

➢ أكتب لافتة تحث بها زميلك على القراءة:

....

➢ رتب وكون جملًا مفيدة :

١- نحن – صباحًا – نتدرب. ....
٢- جندى – أنتَ – شجاع. ....
٣- موهوبة – رسامة – أنتِ. ....
٤- أحب – أنا – الرسم. ....

• أكمل النشيد:

صديقى.................. صديقى.....................

محب .... أصيل.

وينشد شعـــرًا بصوتٍ.........................

• أكمل:

- جمع"صديق":......................... ،"شعر":.............................
- معنى"أصيل":......................... ،"ينشد":............................

س ما صفات الصديق الحقيقى ؟

....

- **حلل إلى مقاطع صوتية:**

صديقى:..................... شعرًا:...................... ينشد:......................

- **أكمل كالمثال :**

١ـ أنا أحب المدرسة. ← أنتَ تحب المدرسة.
٢ـ أنا أعالج المرضى. ← ....
٣ـ أنا أسمع النصيحة. ← ....
٤ـ أنا أذاكر الدرس. ← ....

مراجعة (٣)

"ماذا أفعل لأكون بصحةٍ جيدة؟ أن تتناول طعامًا صحيًا فيه نشويات،وخضراوات،وفاكهة،وبروتينات،وأن تمارس الرياضة بانتظام."

- **أكمل:**

- معنى"صحيًّا":......................... ،جمع"فاكهة":..........................

س ماذا أفعل لأكون بصحة جيدة ؟

....

- **استخرج من القطعة:**

- مدًا بالياء:.................. ـ مدًا بالألف:................. ـ لامًا شمسية:.................
- حرف عطف:.......... ـ أداة استفهام:................ ـ كلمة بها تاء مربوطة:............



- حرف جر:...... - الاسم المجرور:...........- تنوينًا:............ - بين نوعه:............

• أكمل شبكة المفردات:

الطعام الصحى

• ضع علامة الترقيم المناسبة:

- متى استيقظ فادى (   )
- ما أجمل منظر البحر (   )
- أتناول الطعام الصحى (   )
- أتناول النشويات (   ) الخضراوات (   )

• أكمل خطوات وصفة الليمون والنعناع:

فى البداية.................الخلاط الكهربائى،و..............الماء والسكر،ثم..................

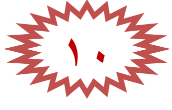
الليمون ،وورق النعناع الأخضر.بعد ذلك نضع مكعبات الثلج و.................الخلاط ثلاث دقائق،وأخيرًا ....الخليط و................فى كوب و.................بشريحة من الليمون.

• أكمل بأداة استفهام مناسبة:

١- .... نأكل طعامًا صحيًّا ؟
٢- .... استيقظ فادى ؟
٣- .... تلميذًا فى الفصل ؟
٤- .... غسلت أسنانك اليوم ؟

• حلل إلى مقاطع صوتية:

- صحيًّا:............................ - بروتينات :...........................
- غرفته:............................ - استيقظ :..............................





• رتب وكون جملًا مفيدة:

١- أنواع – أحتاج – طعامى – لأن. ....

٢- يا معلمى – آدم: - أعتذر – قال. ....

٣- أغسل – بالماء – أولًا – الأرز. ....

٤- المصباح – توماس – الكهربائى – اخترع – إديسون...

مراجعة (٤)

• أكمل النشيد:

تشرق فوق الدنيا................. فيها..............وفيها................

قمر يظهر عند...................... ينشر أفراحًا وسرور.

هذا الكواكب حول الشمس فيه.................فيه....................

أما ....كبير ساطع يلمع دومًا حيث يدور.

• أكمل:

- جمع"الدنيا":.................... - مضاد"فوق":...............................

- مفرد"أفراح":.................. - معنى"ساطع":...............................

س ماذا ينشر القمر ؟ ....

س صف النجم؟ ....

• أكمل خريطة الكلمة: النوع : ....

المعنى :.................... **تشرق** المضاد:......................

الجملة : ....



"ذهبت سلمى مع فصلها فى رحلة مدرسية إلى السيرك وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر وضحكت كثيرًا على عرض المهرج."

• أكمل:

- جمع"رحلة":..................... - معنى"شاهدت":...........................
- مضاد"ذهبت":................... - جمع"المهرج":............................

س أين ذهبت سلمى ؟ ....

س ماذا شاهدت سلمى فى السيرك ؟ ....

• استخرج من القطعة:

- فعلًا:..................... - حرف عطف:................. - مدًا بالياء:.......................
- لامًا قمرية:.................. - لامًا شمسية:................... - مدًا بالألف:..................
- حرف جر:....... - الاسم المجرور:...........- فعلًا :........... - بين نوعه:...........
- كلمة بها تنوين:................ بين نوعه:..

• أكمل بحرف عطف مناسب:

١- شوينا الذرة..............أكلناها.
٢- كتب الفراعنة بالأقلام الخشبية.............الأحبار.
٣- لصناعة ورق البردى نقشر الجذع.....................نقطعه شرائح.

"شاهدت هناء فى متحف العلوم مجسمات للنجوم والكواكب،ولاحظت وجود كوكب لونه أحمر،فقررت أن تبحث فى الإنترنت ؛لتعرف أكثر عن هذا الكوكب العجيب."

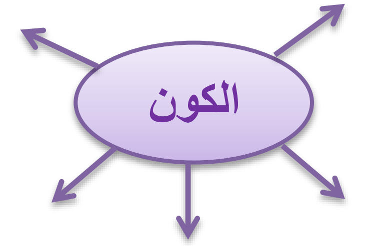
• استخرج من القطعة:

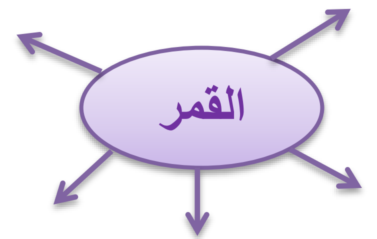
- اسم إشارة:............... - فعلًا:............ - اسمًا:............. - حرف عطف:..........
- حرف جر:....... - الاسم المجرور:......... - مدًا بالياء:.......... - مدًا بالواو:..........

س هل تعرف ما الكوكب الأحمر ؟

....

➢ أكمل شبكة المفردات:





مراجعة (٥)

"المصرى القديم هو أول من استخدم الألوان فى تزيين جدران المعابد والمقابر ،والتى نراها ثابتة وزاهية حتى الآن..صنع المصريون الألوان من مواد طبيعية كالصخور والنباتات."

أكمل:

- مضاد"ثابتة":........................ - مفرد"الألوان":......................
- معنى"تزيين":...................... - جمع"المصرى":......................

س مم صنع المصريون القدماء الألوان ؟..

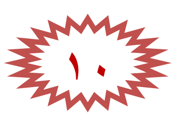
س ما الدليل على تميز المصريين القدماء فى صناعة الألوان؟

....

استخرج من القطعة :

- حرف جر:.......... - الاسم المجرور:.................. - ضميرًا:......................
- لامًا قمرية:................. - مدًا بالياء:...................... - مدًا بالألف:..................
- كلمة بها ألف لينه:.................. - اسمًا موصولًا:.......................
- فعلًا:................ - بين نوعه:.................. – حرف جر متصل: ....

صديقى ذكى صديقى نبيل.





كريم محب لطيف أصيل.

وينشد شعرًا بصوت جميل.

أكمل:

- معنى"نبيل":................. - مضاد"كريم":................. - جمع"صوت":.................

أكمل شبكة المفردات :

صفات الصديق

أكمل خريطة الكلمة:

ذكى

النوع : ....

المعنى : ......

المضاد:........

الجملة : ....

أكمل كالمثال:

١- يذاكر دروسه. لا تهمل دروسك.

٢- يقضى وقته فى شيء مفيد. ....

٣- يحافظ على الماء. ....

٤- يحترم زملاءه. ....

٥- يكون رحيمًا مع الحيوانات. ....

"أحمد :وما المهارات التى تحتاج إليها يا أبى؟ الأب:مهارة حل المشكلات؛لإنقاذ حياة المرضى ،ومهارات التواصل مع التطور ومساعدة الآخرين ،والتفكير الجيد."

أكمل:

- مفرد"مهارات":............. - معنى"انقاذ":................ - مضاد"حياة":...........

س ما هى مهارات الطبيب ؟

....

استخرج من القطعة:

- حرف جر:........... - الاسم المجرور:.................. - اسمًا موصولًا................

- حرف عطف: .... - أداة نداء:...............................
- كلمة بها ألف لينه:........................ - أسلوب استفهام:......................

➢ ميز (الحقيقة – الخيال):

- الأزهار ترقص. (...............................)
- ةالقمر يظهر ليلًا. (.............................)
- الشمس تشرق صباحًا. (...........................)
- السماء تبكي. (...........................)

➢ حلل إلى مقاطع صوتية:

المهارات:.........................التطور:...........................المشكلات:...........................

➢ ضع (هو – هي – هم)

- .... يحتلرمون الكبير. - .... معلمة مجتهدة.
- .... تذاكر دروسها. - .... مهندس نشيط.
- .... يعالج المرضى. - .... تلاميذ مجتهدون.

➢ حدد نوع اللام: (شمسية أم قمرية):

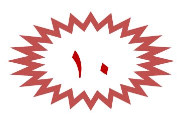
الساعة: (..)

الأطفال: (..)

الحرباء: (..)

الجغرافيا: (..)

الطبيب: (..)



أكمل بصفة:

١- غرفة فادى.................................
٢- الأرنب.................... من السلحفاة.
٣- الحديقة............................
٤- الفيل .... من النملة.
٥- الطبيب......................
٦- المدرسة................................

مراجعة (٦)

"فى صباح يوم مشمس بالغابة كانت السلحفاة تختبئ داخل بيتها وتراقب الغابة من بعيد وفجأة رأت كائنًا يشبه جذع شجرة بنيًّا يسير بحذر فى البداية."

أكمل:

- مضاد"صباح":...................... - جمع "شجرة":..............................
- معنى"تراقب":...................... - مضاد"بعيد":..............................

س أين كانت السلحفاة ؟ ....

س ماذا رأت السلحفاة ؟ ....

استخرج من القطعة:

- حرف جر:........ - الاسم المجرور:............فعلًا:.......... بين نوعه:...............
- لامًا قمرية:........... - لامًا شمسية:............- تنوينًا:.......... - بين نوعه:............

اطلب من زميلك مستخدمًا (لا الناهية):

١- هانى يلعب فى الشارع. ....
٢- خالد يهمل دروسه. ....
٣- فادى يرمى القمامة فى الشارع. ....

حلل إلى مقاطع صوتية:

فجأة:... ،مشمس:.................................

البداية:...................................... ،السلحفاة:.................................

أكمل:

شمس ....فوق الدنيا منها الدفء وفيها..................

.... يظهر عند الليل ينشر.................. وسرور.

هات:

- جمع"شمس":..................... ،جمع"الدنيا":......................

- مضاد"يظهر":................. ،معنى"سرور":.................

س ماذا ينشر القمر ؟ ....

أكمل خريطة الكلمة:

النوع : ....

المعنى : .... **تشرق** المضاد:......................

الجملة : ....

أكمل الجمل بـ (اسم – فعل – حرف)

١- .... الضابط فى قسم الشرطة.



٢- .... يصنع الكرسى من الخشب.
٣- التواصل................ مهارات المعلم.
٤- يريد.............. أن يصبح طبيبًا مثل أبيه.

أكمل مما بين القوسين:

(ماهرًا – مهارة – صحيًّا – يستطيع – يخترع – سأطهى)

تعجبنى مهنة الطاهى؛لأن لديه............... الإبداع ،فهو................. أن................ وصفة من مكونات مألوفة عندما أكبر، سأصبح طاهيًا................و .... طعامًا .... يحبه كل الأطفال."

أكمل شبكة المفردات:

المهن

طعام صحى

هو العالم العربى أبو الريحان البيرونى.كان البيرونى شغوفًا بعلم الفلك والجغرافيا ،فهو من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض."

س ماذا اكتشف البيرونى ؟ ....

س لماذا يتعاقب الليل والنهار ؟ ....

استخرج من القطعة:

- لامًا قمرية:..................... - لامًا شمسية:..................... - ضميرًا:....................
- حرف عطف:............- حرف جر............ - الاسم المجرور:......................
- فعلًا:.............................. - بين نوعه:...............................

أكمل كالمثال:

- هذا فلاح يسقى الزرع. هذه فلاحة تسقى الزرع.
- .... هذه فتاة تتأمل الكون.
- هذا طبيب يعالج المرضى. ....
- .... هذه لاعبة ماهرة.
- هذا تلميذ مجتهد. ....



ضع علامة (√) وعلامة (×):

١- لدى سلمى موهبة الغناء. ( )
٢- حقيقة القمر أنه جسم معتم. ( )
٣- اخترع توماس اديسون المصباح الكهربى. ( )
٤- تغير السلحفاة ألوانها لكى تختبئ من الصياد. ( )

